



**TALSU NOVADA PAŠVALDĪBA
TALSU PAMATSKOLA**

Reģ. Nr. 4112900593, Gaismas ielā 1, Talsos, LV – 3201
tālr. 63291840; e- pasts: talsupamatskola@talsi.lv



**Talsu pamatskolas
pašvērtējuma
ziņojums**

2020

Saturs

1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums	6
2. Izglītības iestādes pamatmērķi	7
3. Iepriekšējā vērtēšanas perioda ieteikumu izpilde	11
4. Izglītības iestādes sasniegumu kvalitātes rādītājos visu jomu atbilstošajos kritērijos	13
4.1. Mācību saturs — iestādes īstenotās izglītības programmas	13
4.2. Mācīšana un mācīšanās	
4.2.1. Mācīšanas kvalitāte	13
4.2.2. Mācīšanās kvalitāte	14
4.2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa	15
4.3. Izglītojamo sasniegumi	
4.3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā	16
4.3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos	17
4.4. Atbalsts izglītojamiem	
4.4.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts un izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)	20
4.4.2. Atbalsts personības veidošanā	21
4.4.3. Atbalsts karjeras izglītībā	22
4.4.4. Atbalsts mācību darba diferenciacijai	23
4.4.5. Atbalsts izglītojamiem ar speciālām vajadzībām	23
4.4.6. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni	24
4.5. Iestādes vide	
4.5.1. Mikroklimats	25
4.5.2. Fiziskā vide	26
4.6. Iestādes resursi	
4.6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi	27
4.6.2. Personālrresursi	28
4.7. Iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana	
4.7.1. Iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana	28
4.7.2. Iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība	29
4.7.3. Iestādes sadarbība ar citām institūcijām	30
5. Citi sasniegumi	31

Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

Kontaktinformācija

Reģistrācijas nr. 4112900593
Adrese: Gaismas iela 1, Talsi, LV- 3201
Tālr./fakss: 63291842
E-pasts: talsupamatskola@talsi.lv
Mājas lapa: www.talsupsk.lv

Direktore Dina Bičule
Tālrunis: 63291841
E-pasts: dina.bicule@talsi.lv

Izglītības iestāde ir Talsu novada domes dibināta izglītības iestāde. Talsu pamatskolas darbības tiesiskais pamats ir Izglītības likums, Vispārējās izglītības likums, Bērnu tiesību aizsardzības likums, citi normatīvie akti, kā arī skolas nolikums, kuru apstiprina Talsu novada dome.

2019./2020. mācību gadā skolā mācās 251 izglītojamie.

Izglītojamo skaits:

	2019./2020.
Pamatizglītības programma (kods 21011111)	81
Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem (kods 21015611)	9
Pamatizglītības profesionāli orientētā virziena programma (kods 21014111)	170

Pārskats par izglītības programmām

Nosaukums	Kods	Licence		Derīguma termiņš	Izglītojamo skaits 2019./2020. m.g.
		Datums	Nr.		
Pamatizglītības programma	21011111	01.07.2011.	V- 4420	17.05.2022.	81
Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem	21015611	20.10.2013.	V- 6825	17.05.2022.	161

Pamatizglītības profesionāli orientētā virziena programma	21014111	12.07.2010.	V- 2507	17.05.2022.	9

Pedagoģu kvalifikācija

Izglītības iestādē vispārējo izglītību nodrošina 41 pedagoģiskie darbinieki. Izglītības iestādes vadību nodrošina direktore, vietniece izglītības jomā 1 likme, vietniece audzināšanas jomā 0,5 likmes.

Pedagoģisko darbinieku izglītības atbilst normatīvajos aktos noteiktajām prasībām.

Pamatdarbā	26
Augstākā pedagoģiskā izglītība	44
Maģistra grāds un pielīdzinātais	8
Iegūst izglītību	1
Ieguvuši kvalitātes pakāpes (iegūta no 2017. gada 10. augusta)	9

Pedagoģiskie darbinieki pastāvīgi paaugstina kompetenci šādos virzienos priekšmetu mācīšanas metodikā, pedagoģijā un psiholoģijā, audzināšanas jautājumos, IT, skolvadības jautājumos. Skolā atbalstu sniedz logopēds, skolas medmāsa, sociālais pedagogs, bibliotekāre, psihologs, karjeras pedagogs.

2. Izglītības iestādes pamatmērķi

- Organizēt un īstenot kvalitatīvu izglītības procesu, kas nodrošina izglītojamiem augstu mērķu sasniegšanu, ko nosaka valsts pamatizglītības standarts.
- Sekmēt katra skolēna personības attīstību, noskaidrot skolēna stiprās puses, veicinātu karjeras izvēli, nostiprināt skolēnu patriotismu gan skolā, gan ģimenī, gan valstī, lai kļūtu par atbildīgu Latvijas valsts pilsoni
- Attīstīt un nostiprināt izglītojamā kognitīvās spējas caur mūzikas priekšmeta un mūzikas instrumentu spēli mācību procesā.

Skolas uzdevumi:

Pilnveidot un nostiprināt, lasītprasmes, rakstītprasmes;

Palielināt atbalstu izglītojamo individuālo kompetenču attīstībai (VISC projekts «Atbalsts izglītojamo individuālo kompetenču attīstībai») kā arī paredzot atbalstu izglītojamo pētnieciskajai darbībai, mācību priekšmetu olimpiādēs, konkursos, skatēs.

Pedagoģiem izstrādāt metodisko materiālu, kas balstīts uz jauno kompetenču izglītību un pielietot to mācību procesā.

Iedzīvināt Latvijas valsts svētkus, atzīmējamās un atceres dienas, ko nosaka Latvijas Republikas likums „Par svētku, atceres un atzīmējamām dienām”, un iesaistīt skolēnus nozīmīgu sabiedriskās un kultūras dzīves notikumu aktivitātēs, gatavoties skolēnu Dziesmu un deju svētkiem.

Skolas vīzija:

Talsu pamatskola ir mūsdienīga, atvērta, intelektuāli brīva un demokrātiska mācību iestāde. Savstarpējās attiecības tajā balstās uz cieņu, sadarbību un izpratni.

Skolas vērtības:

- ◆ skola tēlā (padziļināta mūzikas apguve no 2010.g) atspoguļojas tas, ka esam skolēniem draudzīga skola, zinām savas skolas vēsturi, esam ieinteresēti un līdzdalīgi tās šodienā un nākotnē;
- ◆ skola ir mūsdienīga un moderna, tās darbību nodrošina profesionāli skolotāji, kā arī mūsdienīgu mācību līdzekļu (e - grāmatas, mūzikas instrumenti, dator tehnika, bibliotēka) pielietojums.
- ◆ Skolai ir laba sadarbība starp skolēnu vecākiem, skolotājiem, pašvaldību u.c. sadarbības partneriem.
- ◆ skolas absolventi ir motivēti tālākai izglītībai vispārīzglītojošajās vai profesionālajās izglītības iestādēs, augstskolās, un apguvuši prasmi dzīvot sabiedrībā;
- ◆ skola ir videi draudzīga - ar sakoptu zaļo zonu.

Iepriekšējā plānošanas periodā izvirzītās prioritātes un tām pakārtotie veicamie uzdevumi pārsvarā ir izpildīti. Skola katru gadu izvirza prioritātes nākamajam mācību gadam pamatojoties uz skolas iepriekšējā gada prioritāšu izpildes rezultātiem novada izvirzītajām prioritātēm un skolas attīstības plānā plānoto:

Joma	Izvirzītā prioritāte 2017.-2020.	Izpilde
1. Mācību saturs	<ul style="list-style-type: none">• Ķīmijas, fizikas, bioloģijas, ģeogrāfijas, matemātikas, dabaszinības skolotāji ir aktīvi iesaistījušies jauno kompetenču ieviešanā mācību saturā, apmeklē kursus, nodarbības un jaunās zināšanas ievieš mācību stundās.• Informātikas skolotāju aktīva iesaistīšanās datorikas mācību un programmēšanas priekšmetu, un jaunāko IT apgūvē.• Kompetenču pieejā balstīta mācību satura un pieejas plānošana skolā	<ul style="list-style-type: none">• Skolotāji iesaistījušies “Skola 2030” jauno pamatizglītības programmu un standartu izvērtēšanā valstī un novadā.• Talsu pamatskola piedalās reģionu un valsts konkursos, lai novērtētu skolēnu zināšanu līmeni un to paaugstinātu citos mācību priekšmetu stundās un pulciņos.• 2019./2020. m. g. skolotāji izstrādāja uz kompetenču pieejā balstītu metodiskos materiālus, ko aprobē mācību stundās.
2. Mācīšana un mācīšanās	<ul style="list-style-type: none">• Vērtēšanas sistēmas pilnveide, vecāku savlaicīga un regulāra informēšana, izmantojot e-klases pakalpojumus un organizējot kvalitatīvu sadarbību ar vecākiem.	<ul style="list-style-type: none">• Saziņai ar vecākiem, kā arī sadarbībai ar skolēniem tiek izmantota „E-klase”.• Atbilstoši situācijai ir pārskatīti noteikumi „Kārtība, kādā notiek skolēnu iegūtās izglītības vērtēšana Talsu pamatskolā” un ir iepazīstināti gan skolēni, gan vecāki.• Sadarbībā ar ģimeni atbalstu sniedz Talsu pamatskolas sociālais pedagogs, psihologs un medmāsa.• Vecākus informē par mācību darba rezultātiem un skolēnu darbu skolā,

Joma	Izvirzītā prioritāte 2017.-2020.	Izpilde
		izmantojot sekmju izrakstus, organizējot vecāku sapulces un individuālas sarunas, vecāku dienas.
2. Mācīšana un mācīšanās	<ul style="list-style-type: none"> • Uzlabot 5.klašu skolotāju sadarbību ar sākumskolas skolotājiem. • Topošo pirmo klašu skolēnu adaptācijas laiks. • Nodrošināt, ka pedagogi, kuri īsteno izglītības programmu 2105611 pabeiguši kursus. • Panākt, ka visi skolotāji un skolēni mācās sevi novērtēt, lai sasniegtu augstākus rezultātus. • Skolotājiem regulāri sniegt atgriezenisko saiti. • Sadarbojoties ar atbalsta personālu, panākt skolēnu pozitīvu motivāciju. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tiek organizētas kopīgas sanāksmes 5.klašu skolotājiem ar 4.klašu skolotājiem, tādējādi iepazīstot skolēnus un to īpatnības. • Nodarbības tiek organizētas jūnija pirmajā nedēļā, augusta pēdējā nedēļā. • Ne visi skolotāji apguvuši kursus, lai strādātu speciālās izglītības programmās. • Skolotāji aktualizē pašvērtējuma un atgriezeniskās saites iekļaušanu mācību stundu norisē un savu sasniegumu izvērtēšanā. • Skolā darbojas sociālais pedagogs, logopēds un psihologs
3.Izglītojamo sasniegumi	<ul style="list-style-type: none"> • Mērķtiecīgi turpināt uzsākto darbu skolēnu sasniegumu izaugsmes dinamikas uzskaitē un analizē. • Rosināt skolēnus izstrādāt un piedalīties vides projektu konkursos. • Ar mērķtiecīgu darbu panākt skolēnu sasniegumu paaugstināšanos, lai sekmīgi turpinātu tālākizglītību. 	<ul style="list-style-type: none"> • Skolotāji regulāri veic skolēnu izaugsmes analīzi ikdienas darbā. • Skola piedalās un gūst labus rezultātiem vides un mūzikas projektu konkursos. • Metodiskajās komisijās skolotāji pārrunā valsts pārbaudes darbu rezultātus un analizē tos pedagoģiskās padomes sēdē, skolotāju sanāksmēs, rod priekšlikumus tālākai darbībai.

Joma	Izvirzītā prioritāte 2017.-2020.	Izpilde
4. Atbalsts izglītojamiem	<ul style="list-style-type: none"> • Censties panākt, lai visi vecāki ievērotu atbalsta personāla ieteikumus. • Organizēt visām skolēnu vecuma grupām atbilstošus pasākumus karjeras izvēlei. 	<ul style="list-style-type: none"> • Skola informē vecākus un aicina uz individuālām sarunām, kopīgi ar atbalsta personālu izstrādā rīcības modeļus palīdzības sniegšanai vecākiem un skolēniem, kā arī iespēju robežās cenšas sekot līdzi to izpildei. • Katrā klasē klases stundās vismaz reizi gadā piedalās karjeras konsultants. • Tiek organizēta karjeras nedēļa skolā un novadā.
	<ul style="list-style-type: none"> • Savlaicīgi pamanīt skolēnu spējas un dotumus un sekmēt to attīstību. 	<ul style="list-style-type: none"> • Skolotāji cenšas akcentēt darbu ar talantīgajiem bērniem.
	<ul style="list-style-type: none"> • Veikt atbalsta pasākumus skolēniem. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mācību procesā un pārbaudes darbos mācību priekšmetu skolotājs sniedz atbalsta pasākumus izglītojamam ar mācīšanās traucējumiem, kopā veido atgādnēs un citus uzskates materiālus.
5. Talsu pamatskolas vide	<ul style="list-style-type: none"> • Plānot un organizēt kvalitatīvus pasākumus. • Turpināt audzināšanas darbā veidot piederības apziņu savai skolai un lepnumu par to. • Uzlabot skolēnu savstarpējo attiecību kultūru un pietāti pret pieaugušajiem. • Pilnveidot drošu, estētisku un mūsdienīgu fizisko vidi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Skolā notiek pasākumi skolas vēstures izzināšanā, skolas svētku un tradīciju izzināšanā. • 2019. gada 22.jūnijā tika organizēta skolas 100. gadu jubileja. • Izstrādāti un pilnveidoti skolas iekšējās kārtības noteikumi, darbojas atbalsta personāls. • Ierīkota balss izziņošanas sistēma. • Ieviests jauns skolas zvans. • Mācību kabineti aprīkoti ar videoprojektoriem, interaktīvajām tāfelēm, planšetēm, portatīvajiem datoriem, galdiem, soliem. • Labiekārtotas visu skolotāju darbavietas klašu telpās, aprīkojot tās ar datoru un interneta pieslēgumu, labiekārtots arī informātikas kabinets. • Skola pieslēgta Talsu pilsētas siltuma trasei. • Skolā darbojās kafējnīca “Kārums” līdz 2019. gadam.

Joma	Izvirzītā prioritāte 2017.-2020.	Izpilde
6. Iestādes resursi	<ul style="list-style-type: none"> Mācību līdzekļu un materiālu efektīva izmantošana un skolēnu un skolotāju līdzatbildības paaugstināšana vides pilnveidē un resursu izmantošanā. 	<ul style="list-style-type: none"> Metodiskās komisijas iesaistās mācību līdzekļu plānošanā turpmākajiem gadiem. Talsu pamatskolas vadība atbalsta (arī finansiāli) skolotāju tālākizglītības aktivitātes, kā arī viņu līdzdalību konferencēs, semināros Latvijā un ārpus tās. Skolēni, skolotāji un vecāki izsaka viedokli un pauž idejas par nepieciešamajiem uzlabojumiem izglītības procesā un fiziskajā vidē.
7. Talsu pamatskolas darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana	<ul style="list-style-type: none"> Panākt konstruktīvākus priekšlikumus skolas darba uzlabošanā. Pilnveidot skolas vadības un darbinieku prasmes novērtēt savu un kolēģu darbu. Aktivizēt sadarbību ar sabiedriskajām organizācijām. Ieviest efektīvas e-vides nodrošinājumu. 	<ul style="list-style-type: none"> Skola cenšas iesaistīt visas ieinteresētās puses skolas darba izvērtēšanā. Skolas vadība iesaistās mācību stundu vērošanā uz izvērtēšanā. Skola sadarbojas ar dažādām sabiedriskajām organizācijām. Skolotāji iesaistās skolas attīstības plānošanā.. Ir uzlabota Talsu pamatskolas mājas lapas www.talsupsk.lv darbība.

3. Iepriekšējā vērtēšanas perioda ieteikumu izpilde

Nr.	Ieteikums	Izpilde
1.	<ul style="list-style-type: none"> Turpināt pilnveidot pie vērtēšanas kā mācību procesa sastāvdaļas, regulāri veikt skolēnu pašvērtējumu ikdienas darbā. 	<ul style="list-style-type: none"> Skolotāji vērtē skolēnu darbu, ievērojot valstī noteikto skolēnu darba vērtēšanas pamatprincipus un kārtību. Tiek izstrādāti un pilnveidoti vērtēšanas kritēriji metodiskās komisijās. Vērtēšanas formas un metodiskie paņēmieni atbilst skolēnu vecumam un mācību priekšmetu specifikai. Regulāri tiek veikti skolēnu pašvērtējumi ikdienas mācību darbā.
2.	<ul style="list-style-type: none"> Sadarbībā ar Talsu novada Doma iespēju robežās aprīkot mācību kabinetus ar modernām tehnoloģijām, stimulēt skolotājus tās izmantot mācību procesā. 	<ul style="list-style-type: none"> Klašu telpās katram pedagogam ir dators, projektor. Četrās klašu telpās ir interaktīvās tāfeles, datu kameras, portatīvie datori un planšetes. Ir labiekārtots informātikas kabinets.
3.	<ul style="list-style-type: none"> Pilnveidot darbu ar izglītojamajiem karjeras izglītības jomā, dažāda veida 	<ul style="list-style-type: none"> Skolā katrā klasē vismaz 1-2 stundas mācību gadā karjeras konsultants veic karjeras izglītības darbu. Klašu audzinātāju audzināšanas programmās

Nr.	Ieteikums	Izpilde
	pasākumus un paaugstinot kvalitāti.	iekļauts un klašu audzinātāji realizē karjeras izglītību klases stundu ietvaros. Aktīvi piedalāties karjeras nedēļas pasākumos skolā, novadā.
4.	<ul style="list-style-type: none"> • Rast iespējas finanšu līdzekļu piesaistei skolas fiziskās vides uzlabošanai. 	<ul style="list-style-type: none"> • Talsu pamatskola realizē projektu SAM 8.1.2. "Vispārējās izglītības iestādes mācību vides uzlabošana Talsu pamatskolā." Labiekārtotas visas klašu telpas ar ergonomiskām mēbelēm. • Talsu pamatskolai ir izstrādāts projektēšanas uzdevums – būvniecības dokumentācijas izstrādē. • 2019.gada maijā ir pabeigta būvprojekta izstrāde.
5.	<ul style="list-style-type: none"> • Sadarbībā ar Talsu novada Domi vadoties no Domes finansiālajām iespējām, piesaistot sponsorus, rast iespēju par skolas sporta un atpūtas zonas renovācijas uzsākšanu. 	<ul style="list-style-type: none"> • Nav izdevies atrast līdzekļus vai piesaistīt sponsoru līdzekļus rekomendācijas izpildei. • Talsu pamatskola turpina sarunas par sporta zāles būvniecību un sporta laukuma rekonstrukciju.

4. Izglītības iestādes sasniegumu kvalitātes rādītājos visu jomu atbilstošajos kritērijos

4.1. Mācību saturs – iestādes īstenotās izglītības programmas

- Talsu pamatskolā tiek realizēta pamatizglītības profesionāli orientētā virziena programma (kods 21014111- mūzika), *pamatizglītības programma (kods 21011111)*, speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem (kods 2101561).
- Skolas īstenotās pamatizglītības programmas atbilst licencētajām izglītības programmām. Nepieciešamās izmaiņas programmā tiek veiktas atbilstoši valsts rekomendācijām. Katrs mācību priekšmeta skolotājs un klases audzinātājs īsteno programmu, kura atbilst licencētajai izglītības programmai.
- Skolotāji zina un izprot mācību priekšmeta standartā noteiktos mērķus un uzdevumus, skolēnu sasniegumu vērtēšanas formas un kārtību, kā arī lieto standartu prasībām atbilstošas mācību metodes un mācību līdzekļus. Aptaujās to atzīst visi skolotāji. Mācību procesā tiek iekļautas un organizētas mācību ekskursijas, tikšanās ar dažādiem profesiju pārstāvjiem.
- Skolas vadība koordinē, pārbauda un nodrošina nepieciešamo atbalstu mācību priekšmetu programmu vai tematisko plānu izstrādē. Izstrādā pārbaudes darbus, ir izstrādāts vērtēšanas nolikums.

Tālākās attīstības vajadzības:

- plānojot mācību saturu un mācību metodes, skolotājiem vairāk ņemt vērā skolēnu vajadzības, paredzēt mācību darba diferenciaciju skolēniem ar grūtībām mācībās un talantīgajiem skolēniem;
- turpināt pilnveidot pamatizglītības profesionāli orientētā virziena programmu dažādojot instrumentu piedāvājumu.
- 1., 4., 7. klašu skolotāji sekot līdzi, piedalītiesursos, vebināros, kas saistītas ar kompetenču izglītību.

Vērtējums: *loti labi*

4.2. Mācīšana un mācīšanās

4.2.1. Mācīšanas kvalitāte

Kritērijs «Mācīšanas kvalitāte» mūsu izglītības iestādē tiek īstenots atbilstoši vērtējumam *labi*. To apliecina šāda informācija:

Analizējot izglītības iestādes izvirzīto prioritāti 2019./2020.m.g. “Mācību saturu sasaistīt ar reālo dzīvi” - sagatavoties jaunā satura ieviešanai, skolā pedagogi ir izveidojuši metodiskos materiālus no 1. – 9. klasei “Kompetenču dienas”(inetgrējot visu mācību priekšmetu satura apguvi) un 1. – 6. klasēm dabaszinību metodiskos materiālus. Izstrādātos metodiskos materiālus bija aprobējuši visi 1. – 9. klašu skolēni. Par paveiktā darba kvalitāti liecina izglītojamo un pedagogu pašvērtējumi. Atbilstoši 70 mācību stundu vērošanas rezultātiem 2019./2020.m.g. izglītības iestādē var konstatēt, ka pedagogi strādā kvalitatīvi, stundās tiek izvirzīts sasniedzamais rezultāts (SR) tiek veikta atgriezeniskā saite (AS) , skolēni mācās veikt pašvērtējumu gan mutiski, gan rakstiski. Ņemot vērā pedagogu, vecāku un skolēnu aptaujas rezultātus, kas veikta 2019.gada martā, aprīlī, maijā ar mērķi noskaidrot skolēnu mācīšanos gan problēmas, gan sasniegumus, gan ieguvumus mācoties klātienē un mācoties attālināti var secināt, ka, labāk 85% skolēnu mācītos klātienē, kopā ar skolotāju, bet 15% patstāvīgi, attālināti. No tā izriet, ka šajā mācību gadā mācību stundu saturu pakārtot skolēnu patstāvīgai mācīšanai.

Tālākās attīstības vajadzības:

- Turpināt skolēniem mācīt un pilnveidot pašvērtējuma prasmes.
- Turpināt skolotājiem veikt kvalitatīvu atgriezenisko saikni.
- Izvērtēt gan skolēnu, gan skolotāju mācīšanās un mācīšanos kvalitāti, veikt aptaujas gan skolēniem, gan skolotājiem pēc katra semestra starpvērtējumiem un gala vērtējumiem.

Vērtējums: *labi*

4. 2.2. Mācīšanās kvalitāte

Kritērija «Mācīšanās kvalitāte» stiprās puses mūsu izglītības iestādē, noslēdzot 2019./2020.māc.g.:

- Kolektīva saliedētība, labas savstarpējās attiecības, laba sadarbība starp skolas vadību, atbalsta personālu un pedagogiem.
- Pedagogi ir gatavi uzsākt jaunā satura ieviešanu, izveidojot metodiskos materiālus, kas balstīti uz jauno kompetenču apguvi un aprobējot tos mācību stundās.
- Pedagogi kopīgi ar skolas vadību pilnveidoja vērtēšanas nolikumu, kas saistīts ar jauno kompetenču vērtēšanu, kas tiek izmantots novērtējot izglītojamās mācību stundās

Tālākās attīstības vajadzības:

- Pedagogiem regulāri sagatavot un informēt izglītojumus ar vērtēšanas kritērijiem divas nedēļas pirms katra pārbaudes darba, lai motivētu skolēnus patstāvīgi un kvalitatīvi mācīties.

Vērtējums: labi

4. 2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa

Kritērija «Mācīšanās kvalitāte» turpmākās attīstības vajadzības ir:

- Palielināt pedagogu savstarpējo mācību stundu vērošanu ar mērķi veidot vienotu izpratni par jaunā satura kvalitatīvu ieviešanu;
- Pedagogiem mācīties izstrādāt aprakstošus vērtējumus mācīšanās vērtēšanai līmeņos 2020./2021.māc.g.,kas atspoguļosies pedagogu pašvērtēšanu mācību gada noslēgumā.

Vērtējums: labi

4.3. Izglītojamo sasniegumi

	Izglītojamie ar mācīšanās traucējumiem	Izglītojamie ar mācīšanās grūtībām	Izglītojamie ar augstiem mācību sasniegumiem	Izglītojamie ar vispārējiem mācību sasniegumiem
2018./2019.m.g.				
1.-6.klase	3	5	70	56
7.-9.klase	3	13	10	35
2018./2019.m.g.				
1.-6.klase	5	5	30	48
7.-9.klase	4	12	10	24
2019./2020.m.g.				
1.- 6. klase	6	5	28	18
7.-9. klase	4	7	7	15

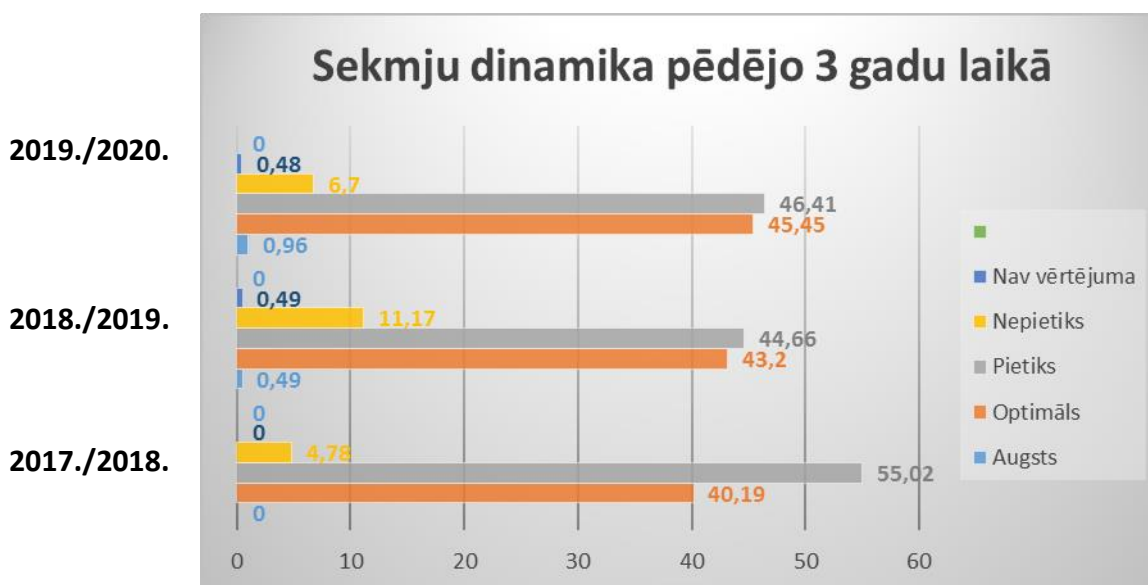
Informācija par talantīgajiem bērniem un papildus darbu ar tiem.

Talsu pamatskolā skolēniem piedāvā:

- apmeklēt konsultācijas, lai paplašinātu redzesloku,
- piedalīties skolas un novada, valsts olimpiādēs, konkursos.
- piedalīties “Gudrinieku skolā”.
- Skolas “TOP 10” un “HOP 3” pozitīvā konkurence starp skolēniem un klašu kolektīviem, salīdzinot vidējo vērtējumu mācībās.

4.3.2 Informāciju par izglītojamo sekmēm (mācību vērtējumu), sekmju dinamiku pēdējo 3 gadu laikā (2017./2018 – 2019./2020.)

Talsu pamatskolā galvenais uzdevums ir sniegt skolēniem kvalitatīvu izglītību. Ļoti rūpīgi analizējam mācību darbu metodiskajās komisijās, skolotāju sanāsmēs, vecāku sapulcēs, t.i., regulāri izvērtējam ieskaīšu darbus, I semestra rezultātus un gada rezultātus. Mudinām skolēnus apmeklēt konsultācijas ne tikai uzlabot vērtējumu, bet nostiprināt un padziļināt zināšanas konkrētajā mācību priekšmetā. Izvērtējot I semestra rezultātus, tiem skolēniem, kam ir zemi vērtējumi, veicam atbalsta pasākumu plānu. Mērķis, lai skolēns iemācītos un nostiprinātu neapgūto I semestra mācību vielu. Iesaistām arī skolēnu vecākus, lai notiktu kontrole arī mājās. Motivējam arī skolēnus, kam ir optimāls zināšu līmenis, pie sasniegtā neapstāties, bet uzlabot vērtējums konkrētajā mācību priekšmetā. Ar katru gadu skolēnu sekmju līmenis paaugstinās.



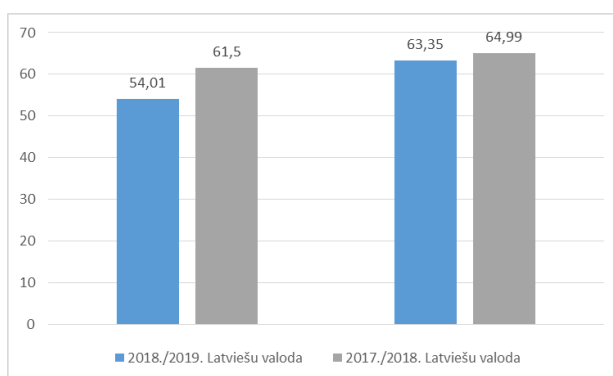
4.3.3. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos

Skolēnu sasniegumi valsts pārbaudes darbos

Talsu novada skolu 9. klašu eksāmenu (angļu valoda, latviešu valoda, matemātika, vēsture) un valsts diagnosticējošo darbu kopsavilkums
no 2017./2018. līdz 2019./2020. gadam.

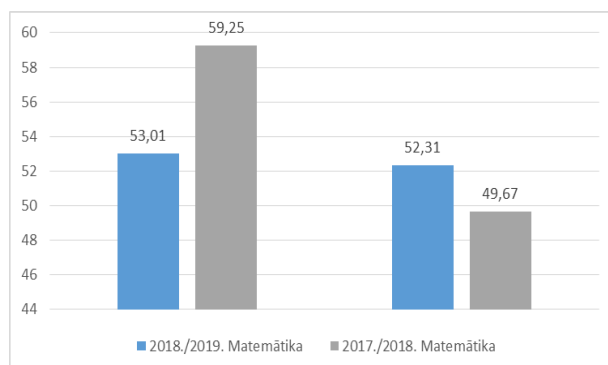
Valsts pārbaudes darbu rezultāti Eksāmenu rezultāti par pamatzglītības iegūvi

Mācību gads	Eksāmens	Kopvērtējums% Izglītības iestādē	Kopvērtējums % pēc tipa
2019./2020.	Atcelts		
2018./2019.	Latviešu valoda	54,01	63,35
2017./2018.	Latviešu valoda	61,50	64,99



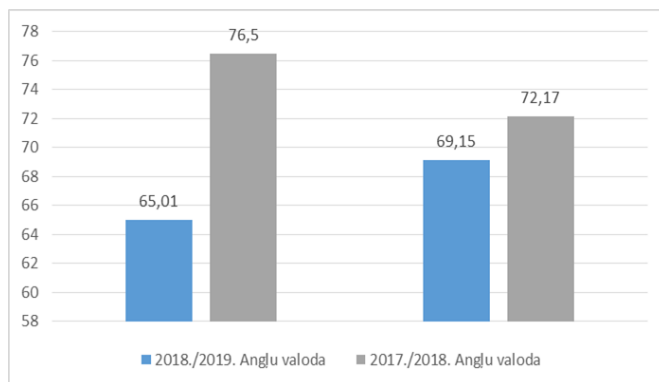
Valsts pārbaudes darbu rezultāti Eksāmenu rezultāti par pamatzglītības iegūvi

Mācību gads	Eksāmens	Kopvērtējums% Izglītības iestādē	Kopvērtējums % Pēc tipa
2019./2020.			
2018./2019.	Matemātika	53,01	52,31
2017./2018.	Matemātika	59,25	49,67



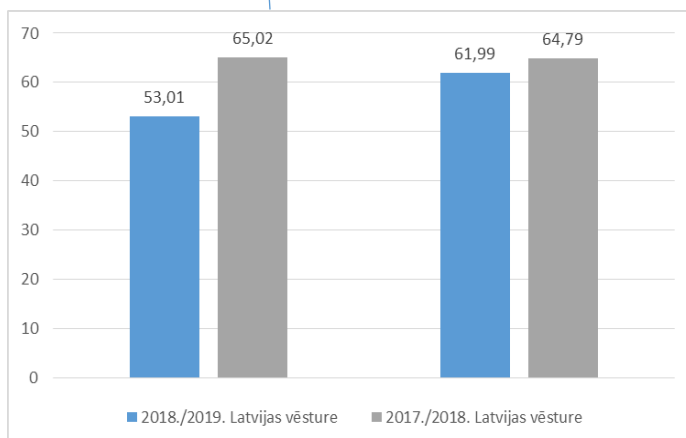
Valsts pārbaudes darbu rezultāti Eksāmenu rezultāti par pamatzglītības iegūvi

Mācību gads	Eksāmens	Kopvērtējums% Izglītības iestādē	Kopvērtējums % Pēc tipa
2019./2020.			
2018./2019.	Angļu valoda	65,01	69,15
2017./2018.	Angļu valoda	76,5	72,17



Valsts pārbaudes darbu rezultāti Eksāmenu rezultāti par pamatizglītības ieguvi

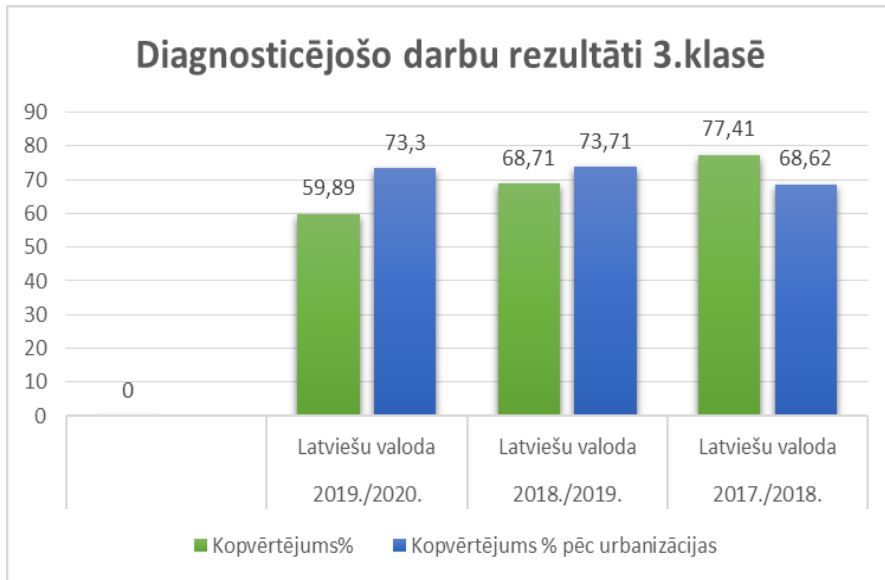
Mācību gads	Eksāmens	Kopvērtējums% Izglītības iestādē	Kopvērtējums % Pēc tipa
2019./2020.			
2018./2019.	Latvijas vēsture	53,01	61,99
2017./2018.	Latvijas vēsture	65,02	64,79



Diagnosticējošo darbu rezultāti 3. klasē

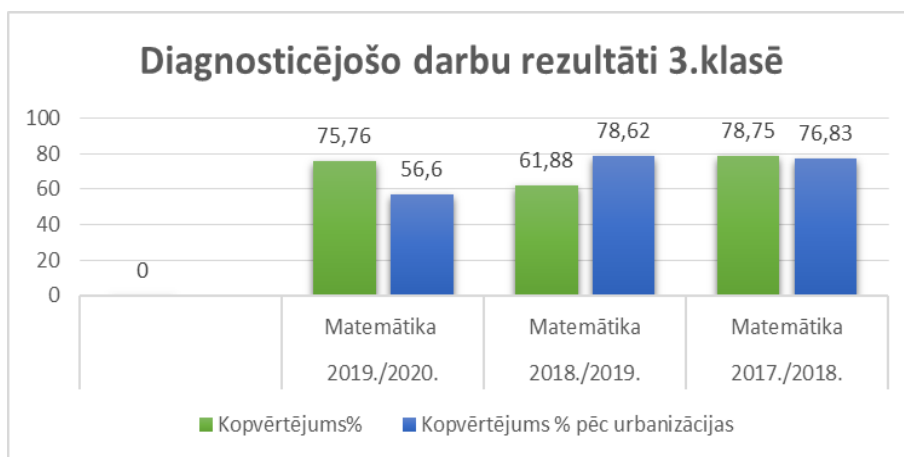
Mācību gads	Diagnosticējošais darbs	Kopvērtējums% Izglītības iestādē	Kopvērtējums % pēc urbanizācijas
-------------	-------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------

2019./2020.	Latviešu valoda	59,89	73,30
2018./2019.	Latviešu valoda	68,71	73,71
2017./2018.	Latviešu valoda	77,41	68,62



Diagnosticējošo darbu rezultāti 3. klasē

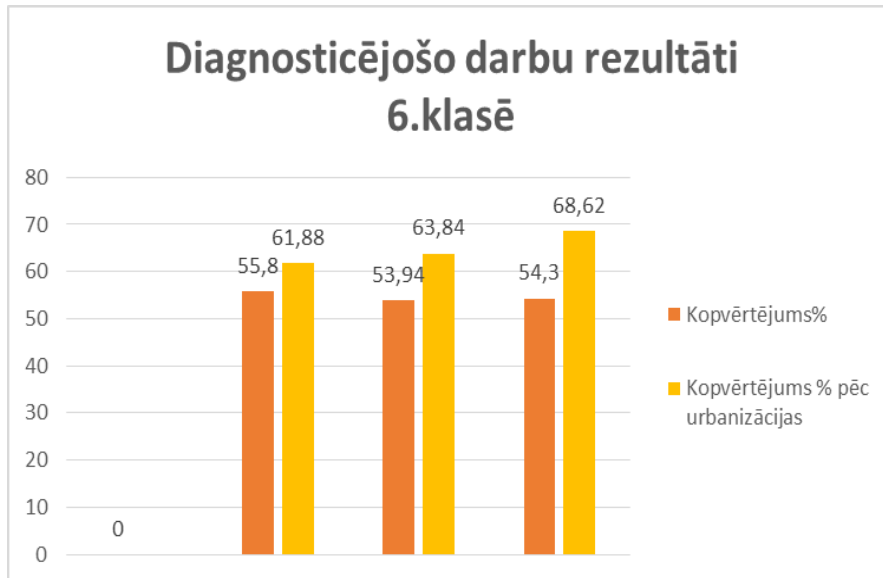
Mācību gads	Diagnosticējošais darbs	Kopvērtējums% Izglītības iestādē	Kopvērtējums % pēc urbanizācijas
2019./2020.	Matemātika	75,76	56,60
2018./2019.	Matemātika	61,88	78,62
2017./2018.	Matemātika	78,75	76,83



Diagnosticējošo darbu rezultāti 6.klasē

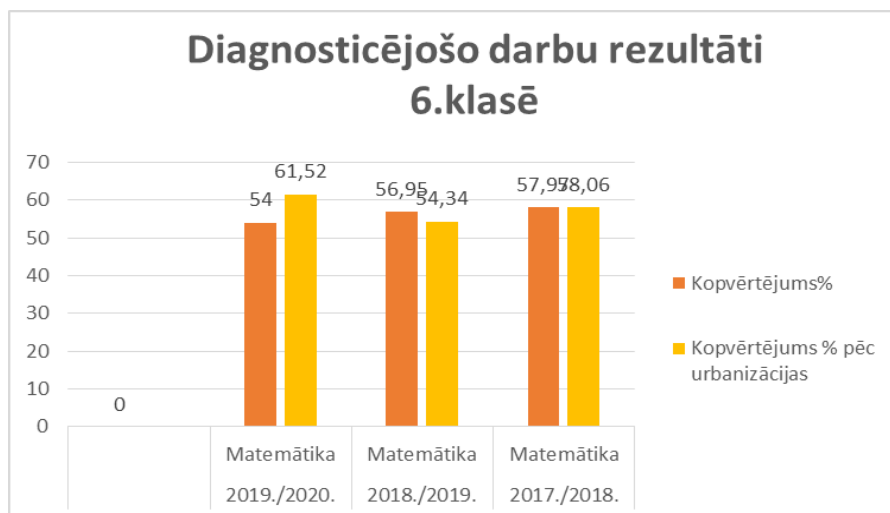
Mācību gads	Diagnosticējošais darbs	Kopvērtējums% Izglītības iestādē	Kopvērtējums % pēc urbanizācijas
-------------	-------------------------	----------------------------------	----------------------------------

2019./2020.	Latviešu valoda	55,80	61,88
2018./2019.	Latviešu valoda	53,94	63,84
2017./2018.	Latviešu valoda	54,3	68,62



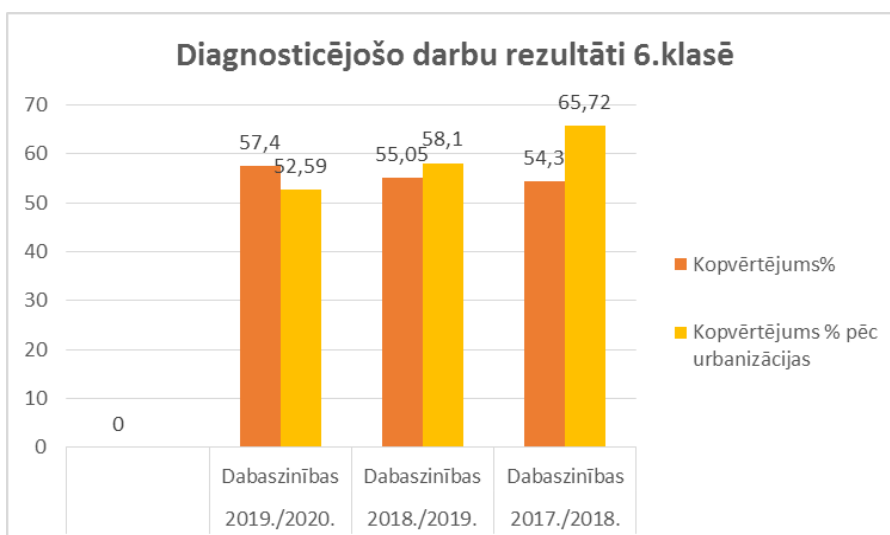
Diagnosticējošo darbu rezultāti 6.klasē

Mācību gads	Diagnosticējošais darbs	Kopvērtējums % Izglītības iestādē	Kopvērtējums % pēc urbanizācijas
2019./2020.	Matemātika	54,00	61,52
2018./2019.	Matemātika	56,95	54,34
2017./2018.	Matemātika	57,97	58,06



Diagnosticējošo darbu rezultāti 6.klasē

Mācību gads	Diagnosticējošais darbs	Kopvērtējums % Izglītības iestādē	Kopvērtējums % pēc urbanizācijas
2019./2020.	Dabaszinības	57,40	52,59
2018./2019.	Dabaszinības	55,05	58,10
2017./2018.	Dabaszinības	54,3	65,72



Tālākās attīstības vajadzības:

- turpināt analizēt sasniegumus Valsts pārbaudes darbos, lai uzlabotu rezultātus.
- mērķtiecīgi turpināt uzsākto darbu skolēnu sasniegumu uzskaitē un analizē.

4.4. Atbalsts izglītojamiem

4.4.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālā pedagoga atbalsts un izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)

- Talsu pamatskolā ir noteikta kārtība instruktāžu organizēšanai.
- Skolā strādā psihologs, sociālais pedagogs, logopēds un medicīnas māsa. Skolas ēkā praktizē zobārsts ar kuru izveidojusies ļoti laba sadarbība: skolēniem regulāri tiek veikta ikgadējā profilaktiskā stomatoloģiskā apskate, kā arī sniegta akūtā palīdzība, ja tas nepieciešams.
- Medicīnas māsa regulāri un savlaicīgi apkopo informāciju par skolēnu veselības stāvokli, skolēnu individuālajām veselības uzlabošanas un aizsardzības vajadzībām, kā arī sniedz pirmo palīdzību traumām un akūtas saslimšanas gadījumos, par to informējot ģimenes ārstu, klases audzinātāju un vecākus. Sadarbībā ar ģimenes ārstiem tiek veiktas profilaktiskās apskates un ierakstīti rezultāti medicīniskajās kartēs. Vecāki tiek informēti par veicamajām vakcinācijām. Skolēniem un skolas personālam ir zināms, kā rīkoties traumām vai pēkšņās saslimšanas gadījumos. Nepieciešamības gadījumā notiek cieša informācijas apmaiņa ar vecākiem par skolēna veselības stāvokli. Skolas personāls tiek instruēts pirmās palīdzības sniegšanā.
- Regulāri tiek sekots skolas sanitāri higiēniskajam stāvoklim. Skolā tiek nodrošināta skolēnu drošība, skolēni to apgalvo, ka skolā un tās apkārtnē jūtas droši. Pie ieejas dežurē (dežurants/garderobists). Ir izstrādāta kārtība, kā jārikojas, ja skolā ienāk nepiederoša persona. Skolā izstrādāti un darbojas personāla darba kārtības noteikumi un skolēnu iekšējās kārtības noteikumi, kuri regulāri tiek pārskatīti un ar kuriem iepazīstināti gan skolēni, gan vecāki, gan skolas personāls. Skolēni un vecāki atzīst, ka tie darbojas labi.
- Skolā pieejama jaunākā informācija par to, kā sazināties ar palīdzības dienestiem, ir evakuācijas plāni, rakstiskas instrukcijas, visi (skolēni, personāls, vecāki) ir informēti un zina, kā rīkoties ekstremālu situāciju un evakuācijas gadījumā; ir balss izziņošanas sistēma un skolēni zina, ka jārikojas pēc noteiktiem paziņojumiem. Talsu pamatskolā 2x gadā tiek veikta skolēnu un darbinieku praktiska apmācība. Ugunsdrošības signalizācija ir pieslēgta centrālajai apsardzes pultij. Talsu pamatskolas apsardzi nodrošina apsardzes uzņēmums. Reizi gadā skolēniem tiek organizētas tikšanās ar Talsu novada policijas darbiniekiem, ugunsdzēsējiem par skolēnu drošību skolā, mājās, uz ielas.
- Skolā ir izveidota un strādā atbalsta grupa (psihologs, sociālais pedagogs, logopēds, medmāsa, skolotājs palīgs, direktoru vietnieks mācību darbā, direktors) skolēniem, kura regulāri izskata aktuālus jautājumus, kas saistīti ar skolēnu fizisko un morālo, sociālo drošību skolas vidē. Skolotāji, skolēni un vecāki regulāri saņem rekomendācijas, kā rīkoties atsevišķās pedagoģiskās situācijās un palīdz atrisināt konfliktsituācijas, ja tādas radušās.
- Skolā tiek veikta skolēnu adaptācijas izpēte 1.klasē, pēc kuras psihologs sadarbībā ar klases audzinātājiem, vecākiem un priekšmetu skolotājiem strādā ar skolēniem, kuriem ir grūtības adaptēties. Atbalsta personāls regulāri sadarbojas ar klašu audzinātājiem, apzinot skolēnu psiholoģiskās un sociālās vajadzības, kā arī palīdzot skolēniem un viņu vecākiem labāk iekļauties skolas dzīvē. Sociālais pedagogs un skolas psihologs regulāri sniedz atbalstu skolotājiem darbā ar izglītojamiem un viņu ģimenēm. Skolai ir izveidojusies sadarbība ar novada sociālo dienestu. Skolas atbalsta personāls sadarbībā ar klašu audzinātājiem aicina skolēnus un viņu vecākus uz savstarpējām pārrunām, izzinot kavējumu un nesekmības iemeslus, un veido tālākās darbības plānu. Nepieciešamības gadījumā problēmu risināšanā

tiek iesaistīts pašvaldības sociālais dienests un bāriņtiesa. Sadarbībā ar pašvaldību ik gadus tiek piešķirtas brīvpusdienas skolēniem no 5. līdz 7.klasei. Visiem skolēniem ir iespēja saņemt siltas pusdienas skolas ēdnīcā.

Tālākās attīstības vajadzības:

- skolas atbalsta personāla darbības optimizēšana;
- pilnveidot saziņu starp pedagogu, klases audzinātāju un skolas atbalsta personālu (veidlapu izstrāde)
- skolas dežuranta (sarga) darbības pilnveidošana;
- skolēnu iekšējās kārtības noteikumu regulāra pārskatīšana un pilnveidošana.

Vērtējums: ļoti labi

4.4.2. Atbalsts personības veidošanā

- Skolā aktīvi norit skolēnu pašpārvaldes darbs. Skolēnu pašpārvaldē darbojas vēlēti klašu pārstāvji no 5. – 9. klasei. Tās darbību nosaka skolēnu pašpārvaldes reglaments. Sanāksmes tiek protokolētas. Skolēnu pašpārvalde aktīvi darbojas pasākumu rīkošanā skolā un pārstāv skolu Talsu novada Bērnu un jauniešu centrā, iesaistoties visa novada jauniešu problēmu risināšanā.
- Skolā ir izstrādāta skolas audzināšanas programma, saskaņā ar kuru klašu audzinātāji veido tematiskos plānus, papildus iekļaujot tēmas, kas ir aktuālas un svarīgas skolas tā brīža redzējumā. Tematiskie plāni tiek papildināti ar ārpusstundu aktivitātēm attiecīgajā klasē: klases vakariem, pārgājieniem, ekskursijām, teātru un muzeju apmeklējumiem.
- Skolotāju izstrādātie klašu audzinātāju plānotie pasākumi tiek realizēti profesionāli. Skolēni apgalvo, ka klašu audzinātāju stundas ir interesantas.
- Skolai gadu laikā izveidojušās daudz tradīciju, kas veicina harmoniskas un kulturālas personības attīstību:
 - Zinību diena.
 - Rudens pārgājiens.
 - Mārtiņdienas tirgus.
 - Lāčplēša diena, lāpu gājiens.
 - LR proklamēšanas pasākumi.
 - Egles iedegšana, labinieku godināšana.
 - Ziemassvētku koncerts.
 - Izskaties redzēts.
 - Zvana diena.
 - Mātes dienas pasākums.
 - Talsu pamatskolas Dziesmu svētki.
 - Absolventu salidojums.
 - Labāko skolēnu apbalvošanas pasākums.
 - Olimpīešu un viņu vecāku, skolotāju godināšana.
 - Skolēni organizē un atbalsta labdarības pasākumus un akcijas.
- Dažādi interesanti pasākumi, skolēnu un skolotāju kopīgi rīkoti pasākumi, rezultāti mācību olimpiādēs, sacensībās un konkursos, piedalīšanās vides un veselības projektos vieš skolēnos un skolotājos lepnumu par savu skolu un vēlēšanos atbalstīt. Skolēni lepojas ar savu skolu.
- Skolēniem ārpus mācību darba ir pieejama bibliotēka ar lasītavu, datorklase un iespēja savu personību attīstīt kādā pulciņā no plašā interešu izglītības piedāvājuma klāsta. Vecāki ir informēti ar skolas piedāvātajām interešu izglītības programmām.
- Talsu pamatskola informē skolēnus, vecākus un darbiniekus par skolēnu individuālajiem un komandu sasniegumiem (mājas lapā, plašsaziņu līdzekļos, novada laikrakstā „Talsu Vēstis”,

Talsu novada mājas lapā). Interesu izglītības nodarbību vadītāji regulāri sagatavo koncertus sabiedrībai. Tiek regulāri organizēti sporta un veselību veicinoši pasākumi, iesaistot skolēnus.

- Interesu izglītības pulciņiem ir augsti sasniegumi konkursos, skatēs novada un valsts mērogā. Skolēniem ir iespēja iesaistīties Talsu novada Bērnu un jauniešu centra interešu izglītības nodarbībās, kā arī mācīties Talsu Mākslas, Mūzikas vai sporta skolās. Ar visām trīs profesionālās ievirzes izglītības iestādēm un Talsu novada BJC skolai izveidojusies cieša sadarbība.

Tālākās attīstības vajadzības:

- skolēnu iesaistīšana mājas lapas aktualizācijā;
- skolēnu pašpārvaldes darbības aktivizēšana.

Vērtējums: (labi)

4.4.3. Atbalsts karjeras izglītībā

Absolventu turpmākā izglītība un nodarbinātība pēc pamatizglītības ieguves

Pamatizglītību ieguvušo skaits	Turpina mācības vispārējās vidējās izglītības iestādē	Turpina mācības profesionālajā mācību iestādē	Neturpina mācības	Strādā	Piezīmes
18	2	16	0	0	2019./2020.m.g.
17	8	9	0	0	2018./2019.m.g.
27	14	13	0	0	2017./2018.m.g.

- Skolā tiek realizēts ESF projekts „SAM 8.3.5. Karjeras atbalsts vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs”, saskaņā ar kuru par karjeras atbalsta pasākumiem atbildīgā persona ir pedagogs karjeras konsultants (PKK), kurš skolā pieejams kopš 2016./2017.m.g sākuma.
- Karjeras izglītība skolā kalpo kā sākums mērķtiecīgai darbībai savu kompetenču pilnveidei un izpausmei mūža garumā, tā ir svarīga skolas audzināšanas programmas sastāvdaļa.
- Izglītības iestādei ir izstrādāta karjeras izglītības programma. Gan bibliotēkā, gan karjeras izglītības stendā un skolas mājas lapā ir pieejama jaunākā informācija par karjeras pasākumiem skolā, tālākizglītības iespējām Latvijā. Ir iespēja izmantot videofilmas, prezentācijas un interneta resursus.
- Sadarbībā ar priekšmetu skolotājiem, rīko kompetenču dienas, kurās izglītojamiem ir iespēja apmeklēt un iepazīties ar iestādēm, uzņēmumiem, to darbību, karjeras iespējām.
- Skola sadarbojas ar NVA karjeras konsultantu, kurš profesionālās orientācijas pasākumus plāno kopīgi ar direktora vietnieku audzināšanas darbā un klašu audzinātājiem.

- Skola piedāvā informatīvi un izglītojoši pasākumus visu vecumposmu skolēniem. Vecāko klašu skolēni apmeklē pasākumu „Skills Latvija”. Izglītojamiem rīko tikšanās un iepazīstina ar Saldus, Kuldīgas Kandavas, Ventspils PICK un novada vidusskolu piedāvātajām izglītības iespējām.
- Vecāko klašu skolēni veido savu karjeras plānu.
- Izglītojamies aicina piedalīties Ēnu dienās, rosinot viņus domāt par profesijas izvēli, savu piemērotību tai, mācīšanās iespējām.
- Notiek tikšanās ar mūsu skolas absolventiem par studiju pieredzi ar atsevišķu augstskolu, tehnikumu pārstāvjiem. Analizēsim datus par izglītības iestādes absolventu turpmākām gaitām.

Tālākās attīstības vajadzības:

- sadarbība ar vietējiem uzņēmējiem un profesionālajām vidusskolām;
- atgriezeniskā saite ar absolventiem;
- karjeras dienas skolā;
- vecāku iesaistīšana karjeras dienu norisē;
- novada perspektīvo profesiju akcentēšana.

Vērtējums :loti labi

4.4.4. Atbalsts mācību darba diferenciacijai

- Skolā organizē un plāno talantīgo skolēnu līdzdalību konkursos, olimpiādēs, projektos. Mācību process angļu valodā, tiek organizēts pa līmeņiem. Skolotāji mācību procesā ņem vērā talantīgo skolēnu intereses. Skola nodrošina laiku individuālajam darbam ar skolēniem, kuriem grūtības mācībās, talantīgajiem skolēniem, kā arī gatavo papildus mācību priekšmetu olimpiādēm.
- Sistemātiski un mērķtiecīgi tiek organizēts darbs ar skolēniem, kuriem mācības sagādā grūtības. Skolā ir iespēja apmeklēt konsultācijas. Ir noteikta kārtība skolēnu kavēto stundu uzskaitē un rīcība neattaisnotu kavējumu gadījumos. Sociālais pedagogs un direktora vietniece izglītības jomā kopā ar klašu audzinātājiem regulāri veic kavēto stundu uzskaiti. Par neattaisnotiem un biežiem vecāku attaisnotiem kavējumiem informē novada sociālo dienestu un bāriņtiesu. Skolēniem, kuriem ir grūtības mācības regulāru atbalstu sniedz skolas atbalsta personāls- logopēds, psihologs, sociālais pedagogs, direktora vietnieks izglītības jomā. Skolēni tiek iesaistīti projektā “Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai”.
- Papildus sākumskolas un pamatskolas klasēs atbalsts tiek sniegts pagarinātās dienas grupās un individuālajās nodarbībās.
- Atbalsta personāls piedalās klašu audzinātāju stundās, kolektīvu psiholoģiskā klimata uzlabošanā un klašu vecāku sapulcēs. Skolai izveidojusies laba sadarbība ar novada pedagoģiski medicīnisko komisiju, kura sniedz kvalificētu speciālistu palīdzību skolēniem un konsultācijas vecākiem.
- Pie skolas informācijas stenda, skolas mājas lapā internetā un pasākumos tiek godināti skolēni un komandas, kuras sasniegušas augstus rezultātus.

Tālākās attīstības vajadzības:

- darba ar talantīgajiem skolēniem akcentēšana;
- skolēnu spēju un mācību traucējumu diagnostikas pilnveidošana;

Vērtējums:loti labi

4.4.5. Atbalsts izglītojamiem ar speciālām vajadzībām

- Skola ir licencējusi un akreditējusi speciālās izglītības programmu (21015611), pašlaik šo programmu apgūst 9 skolēni.
- Līdz šim skolēniem, kuriem iespējama nepieciešamība apgūt izglītību speciālās izglītības programmās jau sākumskolas posma 1.-4.klasē tiek nodrošināta iespēja apmeklēt pašvaldības pedagoģiski medicīnisko komisiju un nepieciešamības gadījumā piedāvāta kuras licencējušas speciālās izglītības programmas. Skolas realizētā (mūzikas) izglītības programma palīdz izglītojamajiem attīstīt ne tikai muzikālās dotības, bet arī palīdz attīstīties smadzeņu darbībai, kas nodrošina sekmīgāku pārējo mācību priekšmetu apguvi.
- Skolēniem ar speciālām vajadzībām un skolēniem, kuriem nepieciešami atbalsta pasākumi ir veikta gan psihologa, gan logopēda izpēte.
- Skolēniem ar speciālām vajadzībām un skolēniem, kuriem nepieciešami atbalsta pasākumi ir izstrādāti atbalsta pasākuma plāni katrā mācību priekšmetā.
- Pedagogi ikdienas darbā pielieto diferencētu pieeju –izmantojot daudzveidīgu metodiku un diferencētus, daudzpakāpju uzdevumus, kas sekmē konkrētā mācību priekšmeta apguvi visiem skolēniem neatkarīgi no viņu attīstības īpatnībām, tādējādi veicina integrāciju, iekļaujot bērnus ar speciālajām vajadzībām mācību procesā.
- Skolā darbojās atbalsta personāls psihologs, logopēds, sociālais pedagogs, medmāsa, pedagoga palīgi.
- Regulāri atbalsta personāla sanāsmēs tiek izskatīti jautājumi par skolēnu veselības stāvokli, mācību darbu, par skolas apmeklējumu, par individuālo darbu ar skolēniem.
- Regulāri skola sadarbojas ar bērnu vecākiem sniedzot informāciju pa telefonu, e- klasē, individuālajās sarunās, Vecāku dienās.
- Pedagogi strādā individuāli ar skolēniem konsultāciju laikā.
- Katru dienu skolā notiek pagarinātā dienas grupa, kurā skolēni var izmācīties un lūgt palīdzību skolotājam.
- Ilgstoši slimojošiem bērniem tiek izveidoti individuāli mācību plāni. Skolotāji regulāri pēc katra apmeklējuma informē skolas vadību.
- Skolēniem ar kustību traucējumiem tiek pielāgoti mācību apstākļi .
- Metodiskajās komisijās un skolotāju sanāsmēs pedagogi dalās savā pieredzē ar gan saviem kolēģiem, gan ar kolēģiem no novada.

Tālākās attīstības vajadzības:

- aktualizēt individualizācijas darbu ar skolēniem, kuriem ir mācīšanās grūtības vai iespējama nepieciešamība apgūt speciālās izglītības programmas;
- skolotājiem apgūt zināšanas darbam speciālajās izglītības programmās.

Vērtējums: labi

4.4.6. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni

- Skola organizē vecāku sapulces. Tiek organizētas Vecāku dienas. Vecāku sapulcēs piedalās skolas psihologs, sociālais pedagogs, medmāsa vai cits speciālists, kas runā par vecākiem aktuālu tēmu. Klašu vecāku sapulcēs vecāki tiek informēti par skolēna sasniegumiem, organizētas kopīgas un individuālas tikšanās ar mācību priekšmetu skolotājiem.
- Vecākiem ir iespēja uzzināt skolā aktuālos jautājumus skolas mājas lapā, operatīvi uzzināt konkrētās dienas stundu izmaiņas. Ar aktualitātēm skolā un izglītības sistēmā vecāki regulāri tiek

iepazīstināti ar „E-klases” palīdzību, ierakstiem skolēnu dienasgrāmatās, kā arī vietējās avīzes „Talsu Vēstis”, Talsu novada ziņu lapa, IP mājas lapā.

- Informācijas apmaiņa ar vecākiem par skolēna sasniegumiem ir regulāra, atbilstoši skolā pieņemtajai kārtībai. Vecāki ar bērnu sasniegumiem var iepazīties skolēnu dienasgrāmatās, ikmēneša sekmju izrakstos, kā arī iepazīties ar skolēnu praktiskajiem darbiem atbilstoši skolā pieņemtajai vērtēšanas kārtībai.
- Nepieciešamības gadījumā klašu audzinātāji regulāri sazinās ar vecākiem telefoniski par skolēna sasniegumiem. Skolēnu vecāki, kuru bērniem ir iekšējās kārtības noteikuma, kavēšanas vai nepietiekamu sekmju vērtējumu gadījumi, tiek aicināti uz skolu, lai risinātu radušās situācijas.
- Skola sagatavojusi skolēniem un viņu vecākiem metodisku materiālu „Kā palīdzēt mācīties”, kas kalpos kā palīg līdzeklis skolēniem, apgūstot attiecīgo mācību priekšmetu.
- Vecāki tiek aicināti uz lielajiem pasākumiem- Ziemassvētkiem, izlaidumiem, Ģimenes dienu un olimpiāžu uzvarētāju godināšanas koncertu.

Skolas domē darbojas katras klases ievēlēts vecāku pārstāvis. Vismaz divas reizes gadā notiek skolas domes sēdes, kur tiek risināti jautājumi, saistīti ar skolas darba plānošanu, finanšu izlietojumu, mācību darba rezultātu analīzi, skolas darba uzlabošanu. Skolas dome sniedz reālu atbalstu skolas darba plānošanā, apkārtējās vides sakārtošanā un citos jautājumos, iesaistās dialogā ar novada pašvaldību. Domes vecāku pārstāvji klašu sapulcēs informē citus vecākus par domes sēdēs pieņemtajiem lēmumiem un koordinē vecāku atbalsta darbu skolai.

Tālākās attīstības iespējas:

- ņemot vērā vecāku vēlmi piedalīties kopīgos pasākumos ar bērniem, tādus piedāvāt un palīdzēt noorganizēt,
- panākt skolas vecāku sapulču apmeklētības palielināšanos,
- vecāku iesaistīšana interešu nedēļas (projektu nedēļas) un audzināšanas stundu norisē.

Vērtējums: labi

4.5. Iestādes vide

4.5.1. Mikroklimate

- Skolas kolektīvs strādā, lai radītu patīkamu skolas mikroklimate, kurā būtu patīkami uzturēties gan skolotājiem, gan skolēniem, gan tehniskajam personālam un vecākiem.
- Kolektīvs domā par skolas tēla un atpazīstamības veidošanu. Par to liecina skolas karogs, logo un himna. Karogs un himna tiek izmantoti visos skolas lielākajos pasākumos: 1.septembrī, izlaidumā, Zvana dienas pasākumā, salidojumā un valsts svētkos.
- Skolai gadu laikā izveidojušās daudz tradīciju, kurās aktīvi piedalās gan skolēni, gan skolotāji, gan vecāki, gan pārējais skolas personāls.
- Talsu pamatskolas Dziesmu svētki: Ģimenes dienas koncerts ar gājienu (iet skolēni, skolotāji, vecāki) no Talsu pamatskolas līdz Talsu Sporta namam, Barikāžu atceres dienas āra, latvisko tradīciju atzīmēšana u.tml.
- Ir vairākas kolektīva stiprinošas tradīcijas skolas personālam: Skolotāju dienas pasākums, Ziemassvētku pasākums, kopīgas ekskursijas, teātra apmeklējums. Kolektīvā koleģiālas attiecības, laba gaisotne.
- Dažādi interesanti skolēnu un skolotāju kopīgi rīkoti pasākumi, rezultāti mācību olimpiādēs, sacensībās un konkursos. Mūzikas kolektīvi nesuši skolas labo slavu pilsētas, novada, valsts un starptautisku līmeņu pasākumos. Skolēnu aktīva piedalīšanās vides un veselības projektos vietējos skolēnos un skolotājos lepmumu par savu skolu un vēlēšanos atbalstīt. Kā skolas kolektīva garu

veicinoša tradīcija ikgadējā Talsu pamatskolas Vecāku padomes balva “Pūce” - par izciliem sasniegumiem mācībās un naudas prēmijas trīs 7.-9.klašu skolēniem, kam augsts vidējais rādītājs mācību darbā. Iedibināta skolotāju balva, ko pasniedz 9.klašu absolventam par godprātīgi izpildītiem skolēna pienākumiem.

- Interesu izglītības un ārpusstundu darbā skolā katru gadu notiek runas konkursi “Zvirbulis”, sporta sacensības starp klasēm, Ziemassvētku koncerti gan skolā, gan baznīcās.
- Skolēni jūtas vienlīdzīgi neatkarīgi no dzimuma, nacionālās un reliģiskās piederības. Skolas absolventi sarunās saka paldies par ieinteresētību, atsaucību un izpratni.
- Skolas iekšējie kārtības noteikumi, kā arī izstrādātais rīcības plāns pārkāpumu gadījumos un atbalsta personāla darbība nodrošina taisnīgu konfliktsituāciju atrisināšanu. Skolēni un viņu vecāki ar šiem dokumentiem ir iepazīstināti un atzinuši tos par pieņemamiem.
- Labvēlība, savstarpēja cieņa un izpalīdzība vienmēr ir uzsvērtā attiecībās starp skolēniem un pedagogiem. Skolēnu var prasīt padomu skolotājiem un droši izteikt savas domas.
- Skolas vadība atbalsta skolēnu iniciatīvu. Skolēni apskaņo pasākumus, neizmanto mobilos telefonus skolas telpās.
- Skolas vadība rosina un atbalsta ikviena skolas darbinieka tālākizglītošanos profesionālajā jomā.
- Attieksmē pret apmeklētājiem skolas personāls ir laipns un korekts. Skolā ir precīzi noteikta kārtība, kā jārikojas apmeklētājiem, lai atrastu vajadzīgo telpu vai personu.

Tālākās attīstības vajadzības:

- visu skolotāju līdzdalība skolēnu ārpusstundu pasākumos;
- skolas kopējo telpu noformējuma pilnveide;
- skolēnu iekšējās kārtības noteikumu konsekventāka ievērošana;
- skolas tēla popularizēšana (mājas lapa, Talsu novada avīzes, TV);
- diskusijas par formas tērpu nepieciešamību.

Vērtējums: ļoti labi

4. 5. 2. Fiziskā vide

Atzinumi darbības tūpināšanai

Izglītības programmas īstenošanas vietas adrese	Atzinums	Izsniegšanas datums
Talsi, Gaismas iela - 1	Pārbaudes akts no Valsts ugunsdzēsības un glābšanas dienesta	29.05. 2020. Nr.22/12.6-3.1-60
Talsi, Gaismas iela - 1	Pārbaudes akts no Pārtikas un veterinārā dienesta	15.09. 2020. Nr.88-20-11764
Talsi, Gaismas iela - 1	Pārbaudes akts no Veselības inspekcijas	17.01.2019. Nr. 00035919

- Talsu pamatskolas fiziskā vide pakāpeniski tiek pilnveidota. Darbinieki, skolēni piedalās telpu estētiskajā noformēšanā (stendi, kompozīcijas, radošo darbu izstādes).
- Skolas kolektīvs cenšas uzturēt skolas apkārtni un telpas tīras un patīkamas.
- Arī skolēni iesaistās kārtības uzturēšanā skolā un tās apkārtne- apkārtnes uzkopšanā rudenī un klašu telpu uzkopšanā ikdienā. Starpbrīžos pavasarī, rudenī un vasarā skolēni var uzturēties laukā. Apkārtnē ļauj organizēt stundas un pasākumus svaigā gaisā. Skolas apkārtnē apzaļumota. Skolas sētniece to vienmēr sakopj un uztur kārtībā.

- Skola iespēju robežās cenšas veikt kosmētiskos remontus skolā. Pēdējo gadu laikā izdevies izremontēt fizikas un informātikas kabinetus. Vairākās telpās ar vecāku un sponsoru palīdzību ir veikts kosmētiskais remonts. Mācību telpas ir aprīkotas ar IT (daturs, projektor, datu kamera, interaktīvās tāfeles). Skolā ir labi nodrošināts un administrēts interneta pieslēgums, WiFi. Atsevišķās vietās Talsu pamatskolā tiek veikta videonovērošana kārtības uzturēšanai.
- Skolēni skolas apkārtne jūtas droši.
- Skola iesaistījusi vides projektos.
- Talsu pamatskolas pašpārvalde sadarbībā ar vecāku padomi realizē izglītojošas akcijas vecākiem par drošu bērnu pārvietošanos pie skolas.

Tālākās attīstības vajadzības:

- ierīkot mūsdienīgu dabaszinības kabinetu un laboratoriju;
- skolas ēdamzāles kosmētiskais remonts;
- kosmētiskie remontu klašu telpās, 2.stāva gaitenī un kāpnēs;
- skolas jumta nomaiņa;
- zēnu un meiteņu mājturības ēkas renovācija;
- sporta stadiona un basketbola laukuma labiekārtošana
- labiekārtot atpūtas zonu skolēniem;
- droša piekļūšana skolai gan gājējiem, gan transporta līdzekļu lietotājiem;
- realizēt vienkāršotās renovācijas projektu, modernizējot mācību vidi;

Vērtējums: labi

4.6. Iestādes resursi

4.6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi

- Skolā ir pietiekams skaits atbilstoši ierīkotu telpu, lai realizētu izglītības programmas, tomēr jūtams telpu trūkums. Talsu pamatskolā ir telpu numerācija, pie katras telpas ir norāde par telpu un atbildīgo personu. Aktu zāle apvienota ar sporta zāli, kas nereti rada organizatoriska rakstura problēmas. Jūtams telpu trūkums skolas mūzikas instrumentu spēles apguvei, arhīvam un skolas muzejam, kā arī skolēnu atpūtas telpu izveidošanai.
- Telpu izvietojums ir racionāls. Klašu telpās ir ergonomiskās mēbeles.
- Skolā ir informātikas kabinets un bibliotēka, kura nodrošināta ar TV, datoriem un projektoru. Bibliotēka ir nodrošināta gan ar jaunāko, gan ar obligāto daiļliteratūru, ir plašs izziņas un metodiskās literatūras klāsts, digitālie materiāli un e - grāmatas. Skolēniem, darbiniekiem ir iespēja mācību grāmatas saņemt no skolas.
- Skolotājiem ir pieejama atpūtas telpa.
- Skolēniem ir iespēja mācību procesā izmantot datorus, planšetes, portatīvos datorus..
- Iespēja izmantot sporta zāli. Pilnvērtīgam mācību un ārpusstundu darbam pieejams stadions.
- Pilnvērtīgai sporta un interešu izglītības realizācijai nepieciešama lielāka sporta zāle. Tiek atjaunots sporta inventārs.
- Skolā ierīkota signalizācija, ugunsdrošības signalizācija un videonovērošana. Regulāri iespēju robežās tiek papildināta materiāli tehniskā bāze, mācību līdzekļi.

Tālākās attīstības vajadzības:

- atbilstošu dabaszinību klases un laboratorijas iekārtošana;
- klašu nodrošinājums ar interaktīvajām tāfelēm;
- skolēnu atpūtas telpu izveide.

Vērtējums: labi

4.6.2. Personālresursi

- Skolas personālu veido 13 tehniskie darbinieki un 44 pedagoģiskie darbinieki.
- Talsu pamatskolai ir nepieciešamais personāls 3 izglītības programmu īstenošanai. Ir atbalsta personāls - sociālais pedagogs, psihologs, logopēds, bibliotekārs, skolotāja palīgi, medicīnas māsa.
- Lai varētu kvalitatīvi realizēt skolas piedāvātās izglītības programmas, tad skola regulāri un savlaicīgi plāno nepieciešamos personāla resursus un to izmaiņas. Šobrīd sākumskolas 1. klasi, mūziku, ģitāras spēli, sporta pulciņu vada jaunie pedagogi. Tiek iesaistīti pedagogi no Talsu mūzikas skolas mūzikas programmas instrumentu spēles apguvei.
- Skolotāji aktīvi piedalās dažādās ar pedagoģisko darbu saistītās aktivitātēs gan skolā, gan ārpus tās. Piedalās mācību līdzekļu izstrādē klases audzināšanā, vides izglītībā, angļu valodā, latviešu valodā.
- Aktīvi iesaistās dažādos projektos:
 - VAA «Karjeras atbalsts vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs»
2016. gada 1. janvāris – 2020. gada 31. decembris ;
 - ErasmusKA1+;
 - Erasmus KA2; *Projekta Nr 2016-PL01-KA219-026189_5.*
 - Atbalsts izglītojamo individuālo kompetenču attīstībai. SAM 8.3.2. "Palielināt atbalstu vispārējās izglītības iestādēm izglītojamo individuālo kompetenču attīstībai" . Projekta numurs: 8.3.2.2/16/I/001. Īstenošanas laiks: 01.01.2017. – 31.12.2020.
 - Programma "Latvijas skolas soma".
Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai ESF projekts Nr.8.3.4.0/16/I/001.
 - Projekts "Sporto visa klase".
 - Projekts LVM "Mammadaba."
 - Latvijas vides aizsardzības fonds;
 - asociācijās (LIZDA, LIVA, Mūzikas skolotāju asociācija).
- Skolotāji ir ieguvuši pedagogu profesionālās kvalitātes pakāpi.
- Skolotājiem ir iespējas apmeklēt daudzveidīgus tālākizglītības un pieredzes apmaiņas pasākumus .
- Skolotāji MK regulāri apmainās ar tālākizglītībā iegūto informāciju. Skolā notiek metodiskie pasākumi, kurus vada gan skolotāji, gan vieslektori.
- Metodiskajās komisijās skolotāji apspriež tālākizglītības vajadzības un iespējas. Komisiju sēdēs skolotāji apmainās ar tālākizglītībā iegūto informāciju un jaunu metožu pielietošanu mācību stundās.
- Skolotāji pilnveidojoši savu profesionālo kompetenci tālākizglītībasursos atbilstoši normatīvo aktu prasībām. Liela daļa skolotāju apmeklē papildus tālākizglītības kursus saskaņā ar piedāvājumu un attiecīgā brīža nepieciešamību un aktualitātēm.

Tālākās attīstības vajadzības:

- skolotāju kvalifikācijas regulāra pilnveide;
- līdzekļu paredzēšana skolas budžetā arī skolotāju tālākizglītībai.

Vērtējums: ļoti, ļoti labi

4.7. iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana

4.7.1. Iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana

- Izglītības iestādē ir izstrādāts attīstības plāns līdz 2020. gadam.
- Attīstības plāns tiek veidots, balstoties uz izvirzītajiem mērķiem, sasniegtā analīzi (skolotāju, skolēnu un vecāku anketēšana), valsts izglītības attīstības prioritātēm un pašvērtējuma rezultātu analīzi.
- Attīstības plāns ir konkrēts un reāls. Tas ietver attīstības prioritātes, to realizācijai noteikti termiņi.
- Gan skolotāji, gan skolēni un vecāki iesaistīti attīstības plāna izveidē, tiek uzklauti priekšlikumi. Skolas attīstības plāns apspriests pedagoģiskajā padomē, skolas padomē, saskaņots ar Talsu novada Izglītības pārvaldi, Talsu novada pašvaldību .
- Katra gada darba plānu veido, balstoties uz attīstības plāna konkrētajam gadam izvirzītajiem uzdevumiem, attiecīgi koriģējot, ņemot vērā sasniegtā analīzi.
- Problēmas attīstības plāna veidošanā rada nenoteiktība valsts finanšu un līdz ar to arī novada finanšu situācijā, kā arī valsts izglītības attīstības politikā.
- analīze un ieviešana, lai katrs kolektīva darbinieks justos atbildīgs, novērtēts un saprasts.
- Skolā nevairās no aktuālu jautājumu risināšanas, secinājumi parasti tiek pārrunāti, izmaiņas fiksētas un ar tām iepazīstināti skolēni un vecāki.
- Pašvērtējuma ziņojums tiek regulāri ievietots skolas mājas lapā.
- Skolas pašvērtēšanas process ir nepārtraukts un notiek visos līmeņos. Tas tiek plānots atbilstoši skolas noteiktajām prioritātēm, taču tiek risinātas arī radušās problēmas. To veic:
 - informatīvajās skolotāju sanāsmēs, kas tiek regulāri organizētas katru nedēļu;
 - semestru noslēguma sēdēs tiek analizēti skolēnu sasniegumi, priekšmetu skolotāji veic šo sasniegumu analīzi,
 - mācību stundās skolēni arvien biežāk tiek mācīti izvērtēt gan savus, gan klases biedru darba rezultātus;
 - katra mācību gada noslēgumā katrs skolotājs veic sava darba pašvērtējumu (sava darba un skolēnu sasniegumu analīzi), kas tiek ņemts vērā, veidojot nākamā gada tematiskos plānus, jaunā mācību gada mērķus un uzdevumus;
 - mācību priekšmetu komisijās regulāri tiek analizēti rezultāti VPD, mācību priekšmetu olimpiādēs, skolas eksāmenu sasniegumi ikdienas darbā, citi aktuāli jautājumi;
 - atbilstoši darba plānam, periodiski notiek gan skolēnu, gan vecāku, gan skolotāju anketēšana par atbilstošajiem jautājumiem;
 - katra gada noslēgumā pedagoģiskajā sēdē tiek analizēta gada izvirzīto prioritāšu realizācija;
 - skolas pašvērtējuma ziņojums tiek gatavots, balstoties uz skolas darbinieku, skolēnu un vecāku aptaujām, analizēts vadības komandā, pedagoģiskās padomes sēdē, skolas vecāku padomē, skolēnu pašpārvaldē.
- Skolas administrācijas viens no galvenajiem pienākumiem ir šajā pašvērtēšanas procesā izdarīto secinājumu, priekšlikumu fiksēšana.

Tālākās attīstības vajadzības:

- veikt daudzveidīgāku rezultātu analīzi mācību procesā.

Vērtējums: ļoti labi

4.7.2. Iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība

- Izglītības iestādē apstiprināta lietu nomenklatūra, kurā ietilpst visi obligātie skolas darbu reglamentējošie dokumenti. Tie pamatā atbilst likumu un citu normatīvo aktu prasībām. Nepieciešamo dokumentu izstrādē piedalās visas ieinteresētās puses.
- Darbiniekus, dažāda līmeņa vadītājus pieņem darba likumdošanas noteiktajā kārtībā, ņemot vērā viņu kvalifikāciju un skolas vajadzības. Vadītāju pienākumi ir izdiskutēti un noteikti amatu aprakstos, kurus pārskata un vajadzības gadījumā pilnveido.
- Lai nodrošinātu kolektīva informētību, darba saskaņotību, sadarbību, notiek skolotāju informatīvās sanāksmes, administrācijas apspriedes, metodiskās padomes sēdes, pedagoģiskās padomes sēdes, kā arī tehniskā personāla sapulces.
- Skolas vadības darbs (plānošana, deleģēšana, kontrole) notiek demokrātiski, akcentējot katra atbildību, uzticību, radošo iniciatīvu.
- Vadības komanda strādā ar lielu atbildības izjūtu, savstarpēji atbalstot un sadarbojoties.. Tiek ņemti vērā skolotāju viedokļi, risinot skolas darba problēmas, skolas vadība iespēju robežās cenšas palīdzēt. Skolotāji tiek informēti par jaunāko, aktuālāko izglītības sistēmā. Skolā pārsvarā valda darbīga, savstarpēji atbalstoša, radoša gaisotne. Iespēju robežās skolotāji nodrošināti ar metodiskajiem materiāliem, IT tehnoloģijām.
- Vadības komanda uztur lietišķas, saprotošas attiecības ar Talsu novada Izglītības pārvaldi, novada domi, novada kultūras, sporta dzīves, sociālā darba organizatoriem, kā arī pirmsskolas izglītības iestādēm un IKVD.
- Visu skolas darbinieku pienākumi, tiesības un atbildības jomas ir noteiktas darbinieku amata aprakstos.
- Skolā mācību priekšmetu skolotāji apvienoti metodiskajās komisijās, kuru vadītāji kopā ar skolas administrāciju, apvienoti metodiskajā padomē.
- Skolā ir 14 klašu komplekti, no tiem 8 sākumskolas klasēs. Paralēlklases ir , 3., 4., 6., klasēs.
- Kā atbalsta personāls skolā strādā medmāsa, logopēds, psihologs un sociālais pedagogs, skolotāja palīgs. Viss atbalsta personāls (izņemot psihologu) ir pieejams katru darba dienu. Iekārtoti darba kabineti.
- Atbalsta personāls regulāri piedalās skolotāju sanāksmēs un klašu audzinātāju metodiskās apvienības sēdēs, lai vienotos par sadarbību ar konkrētiem skolotājiem un klašu audzinātājiem palīdzības sniegšanā konkrētiem bērniem.
- Medmāsa organizē sadarbību ar ģimenes ārstu praksēm, zobārstu, kurš praktizē skolas telpās.
- Skolas logopēds sadarbojas ar skolēnu vecākiem, strādā ar 1.-9.klašu skolēniem, kaut arī pamatnoslojums ir tieši sākumskolas klasēs.
- Skolas tehniskā personāla slodžu sadalījums optimāls. Skola tiek uzturēta mācību procesa realizācijai atbilstošā stāvoklī.

Tālākās attīstības vajadzības:

- dienas dežuranta darbības nodrošināšana,
- mācību darba un tā rezultātu analīze,
- skolas padomes darba aktivizēšana.

Vērtējums: labi

4.7.3. Iestādes sadarbība ar citām institūcijām

- Vadība sadarbojas ar vecākiem. Vecāki piedalās dažādos izglītības pasākumos (projektu nedēļā, sporta spēlēs, konkursos).
- Talsu pamatskolai ir regulāra sadarbība ar Talsu novada izglītības pārvaldi, Talsu novada pašvaldību, Talsu novada BJC, Talsu novada muzeju, Talsu Kanisterapiju, VUGD, kuri nosaka prioritātes izglītībā, kultūrā, darbā ar jaunatni un sporta nozarē kā arī ar sabiedriskajām organizācijām (NVO).

- Talsu pamatskola organizē pasākumus novada skolu skolēniem (piem., angļu valodas diena “Mūzika internacionālā valoda”, kultūras vēstures pasākums “Iepazīsti Talsu pilsētas baznīcas” ,Talsu novada un Kurzemes reģionālā mūzikas olimpiādes). Karjeras un dabaszinību konkursi Talsu novada skolām.
- Vadība rūpējas par prestižu tēlu sabiedrībā, regulāri informējot par norisēm un sasniegumiem Talsu pamatskolas mājas lapā, publikācijās laikrakstā „Talsu Vēstis” un sižetos Talsu TV.
- Vadība veicina un atbalsta sadarbību ar citām izglītības iestādēm, reģiona skolām.
- Talsu pamatskola piedalās projektos:
 - Dzīvnieku patversme.
 - Sarkanais Krusts.
 - Zaļā josta.
 - SIA Piejūra

Tālākās attīstības vajadzības:

- turpināt veiksmīgu sadarbību ar citām institūcijām.

Vērtējums: ļoti , ļoti labi.

Talsu pamatskolas direktore Dina Bičule