



A stylized sign for "Gaišmas iela" (Light Street). The letter "G" is large, glowing yellow, and 3D. The "A" and "SMAS" are in a smaller, glowing yellow, hand-drawn font. The "iELA" is in a smaller, glowing yellow, hand-drawn font. A street lamp graphic is integrated into the design, with its pole forming the vertical stroke of the "A" and its two arms forming the top of the "A". The entire sign is set against a black background.

G
A SMAS
iELA

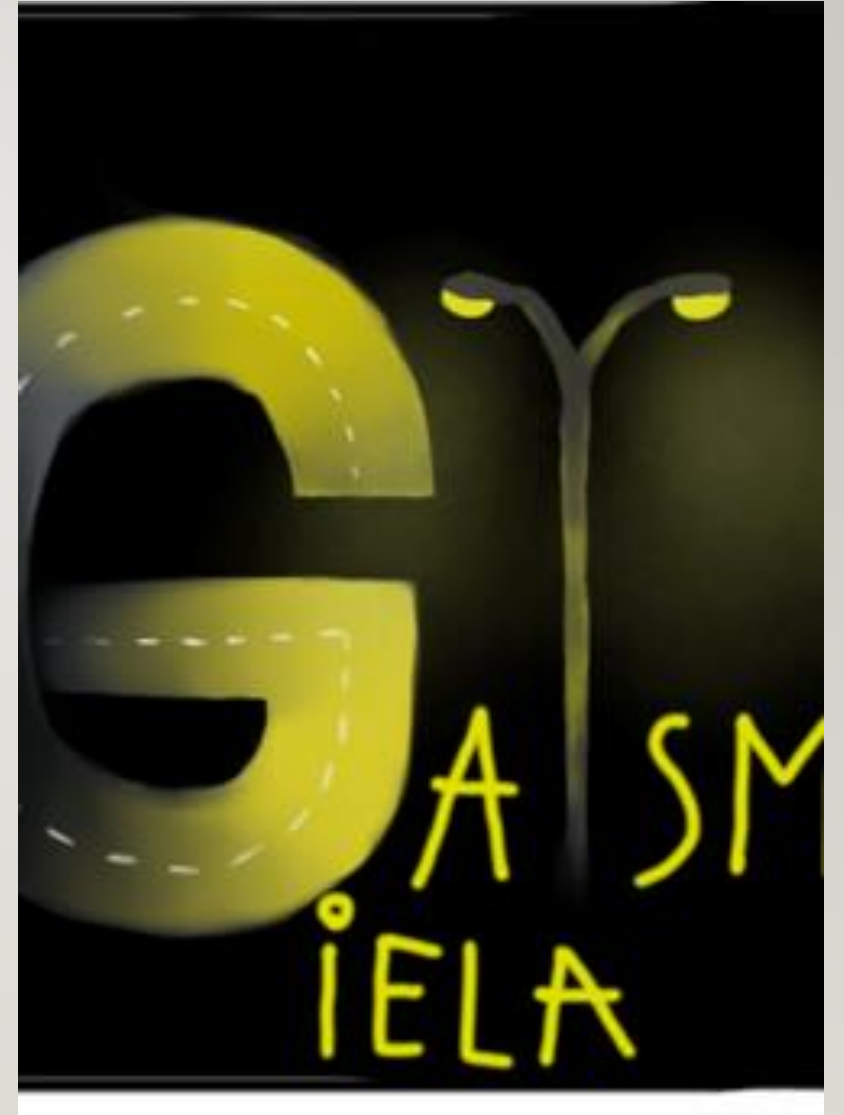


KĀRLIS HERMANIS

Ar logo izstrādi nebija tik viegli. Man mājās ir piezīmēta pilna A4 formāta lapa ar skicēm un idejām.

Es koncentrējos nosaukumam "Gaismas iela", un prātā ienāca ideja - ielas apgaismojums. Tumsā izgaismotā iela simbolizē ceļu uz zinībām, bet lampas ir kā šī gaisma – zinību gaisma.

Gaisma ir kā mērķis, kā motivācija un citu cilvēku, skolotāju palīdzība.





MĀRA LIENĪTE MAKSTNIECE

Kāpēc izvēlējāties nosaukumu “Gaismas iela”?

Kad skolotāja L. Šēniņa man pirmoreiz atsūtīja savas idejas avīzei, tai nemaz nosaukuma nebija! Skolas avīzes piemērs, kas mums bija dots, bija avīze ar nosaukumu “Baltais ceļš”, un manī šis nosaukums mazliet rezonēja. Es jau kādu laiciņu klusiņām pie sevis biju apcerējusi domas par nosaukumiem, kurus varētu dot Talsu pamatskolas skolēnu avīzei. Mūsu domu, ko vēlamies sniegt skolēniem, vecākiem, pedagogiem un citiem interesentiem, un tad manī “spēra” epifānija – mums taču arī ir pašiem savs ceļš!

Mūsu ceļš ir tas, kas ved mūs uz skolu – ar bērziem skauta aleja, kur galā tiekot ir redzama Talsu pamatskola visā tās krāšņumā. Un šī skaistā ceļa nosaukums, paša Raiņa dots, ir Gaismas iela. Tas arī, domāju, būtu vispareizākais nosaukums šai avīzei, un priecīgā kārtā, skolotāja piekrita!

Tā nu arī mūsu avīze pie šī vārda tika! Manuprāt, nosaukums ik reizi mūs iedvesmos jaunam numuram.

REDAKTORES SLEJA – LINDA ŠĒNIŅA



“Lūdz un tev taps dots!” Mans klusais sapnis ir rakstīt, rakstīt un vēlreiz rakstīt. Tad, nu lūk, ar Talsu pamatskolas direktores Dinas Bičules vēlmi par skolas avīzi tiku pie sava sapņa īstenošanas man negaidītā veidā. Tajā brīdī, kad piekritu un auklēju šo ideju savā prātā, pat nezināju, kāds izaicinājums tas būs.

Milzīgs abās rokās nenoturams paldies visiem, kuri iesaistījās. Laiks ir visdārgākā valūta pasaulē, paldies, ka jūs ar to dalījāties. Skolēniem, žurnālistiem, kuri šo avīzi “Gaismas iela” piepilda ar savu gaismu. Skolēniem, kuri atbildēja uz aptaujas jautājumiem. Pedagogiem, kas ikdienas darba dunā atrada mirkli/ļus, lai dotu savu artavu. Milzīga pateicība kolēģiem, kas neatteica savu palīdzību gan ideju sniegšanā, gan padomos, gan reālās darbībās, gan ar to vienkāršo, bet tik ļoti vajadzīgo – “Tev izdosies”!

Šogad ir bijis tik savdabīgi interesants laiks, arī Ziemassvētki būs neierastāki kā citu gad’! Novēlu jums atrast to savu zvaigzni, kas spoži mirdzēs, pielejot sirdi ar gaismu un siltumu. Veselīgu, izturīgu, pacietīgu un brīnumiem pilnu 2021. gadu!



TALSU PAMATSKOLAS DIREKTORE – DINA BIČŪLE

Ziemassvētki ir pateicības laiks, tāpēc gribu teikt PALDIES visai labajai, čaklajai, draudzīgajai skolas saimei, kas ar pozitīvu attieksmi un darbu veido mūsu ikdienu, dažādo mūsu dzīvi ar radošām idejām! PALDIES, kuri ar ikdienas darbu nodrošinājuši veiksmīgu skolas darbu, visiem skolēniem, kas ar apzinīgu mācību un ārpusstundu darbu pilnveidojuši sevi, darījuši godu savai skolai, piedaloties mācību priekšmetu olimpiādēs, konkursos. PALDIES vecākiem, kas ar lielu pašatdevi rūpējas par saviem bērniem un rada pozitīvu piemēru citiem. Ziemassvētki ir laiks, kad mēs cits citam vēlam vislabāko, laiks, kad saprotam, ka nav nekā labāka par dzīvi... Šajos gaišajos svētkos samīļosim savus tuvos, dārgos un mīļos, uzsmaidīsim cits citam, pateiksim labus vārdus un šo sirsnības sajūtu saglabāsim visu nākamo gadu.

Lai sirdsmiers, labklājība un prieks mīt katrā mājā!

Priecīgus Ziemassvētkus!

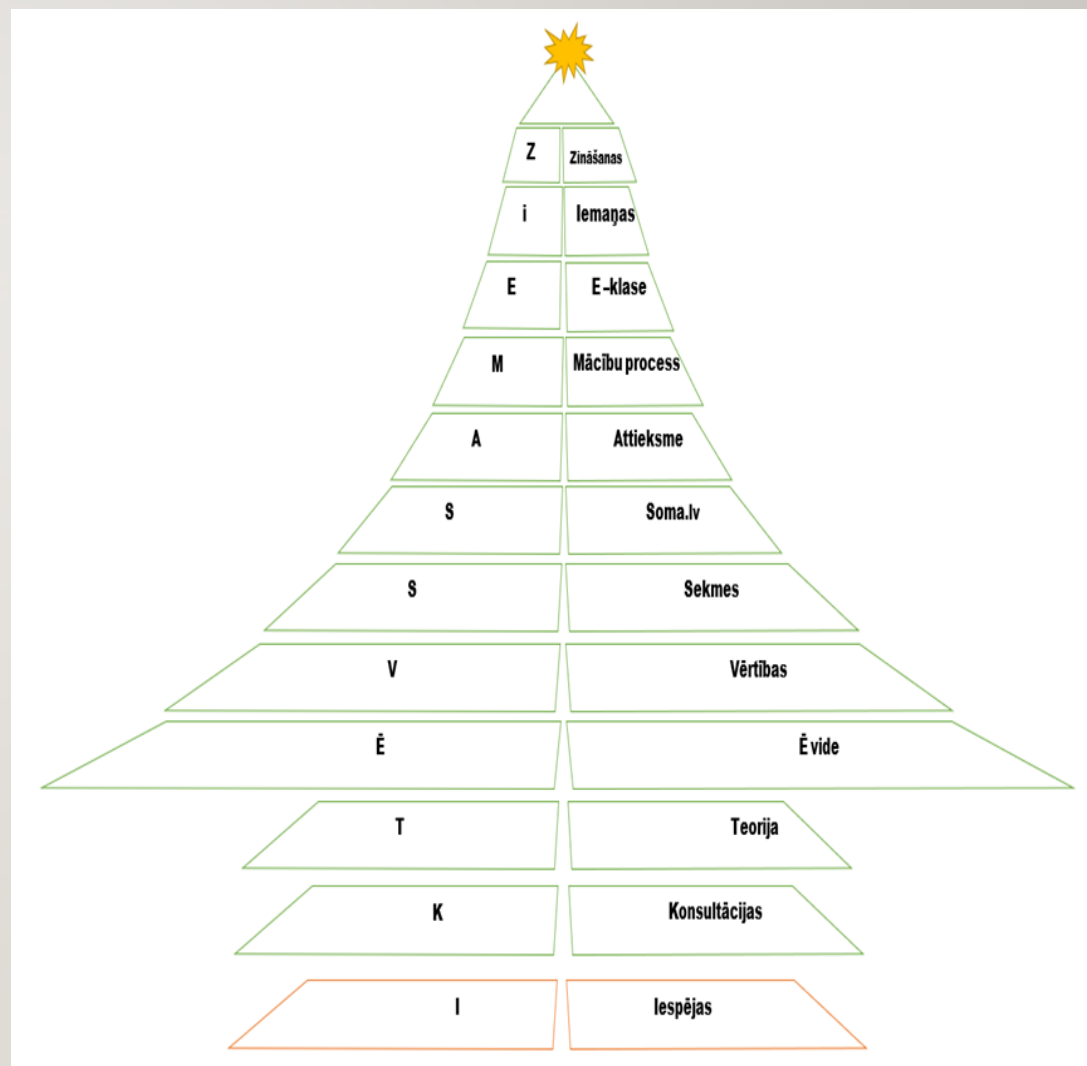


TALSU PAMATSKOLAS DIREKTORES VIETNIECE IZGLĪTĪBAS JOMĀ - SANITA LEJA

Šajā mācību gadā visiem **bija iespēja** sevi pierādīt. Visiem bija **dota iespēja** nostiprināt iegūtas prasmes un iemaņas gan klātienēs, gan attālinātajā mācību procesā. Varējām **izmantot iespēju** apgūt tehnoloģijas un jaunus IT rīkus. **Nepalaist garām iespēju** aprunāties ar klases biedriem un skolotājiem. **Pēc iespējas** drīzāk izpildīt sev uzticētos uzdevumus. **Iespēju robežās** veikt savus pienākumus pēc labākās sirdsapziņas. **Darīt visu iespējamo**, lai nākošajā mācību gadā mūsu iemaņas un prasmes uzlabotos. Tas ir **ļoti iespējams**, ka, ievērojot visus uzdevuma noteikumus, mūsu panākumi augs. Tiklīdz **būs iespējams**, atkal būsīm kopā mūsu Talsu pamatskolā. **Nav nekādas iespējas** izvairīties no Ziemassvētkiem, eglītes, dziesmām, piparkūkām un brīnumiem!

Priecīgus Ziemassvētkus!

Veiksmīgu, veselīgu , iespējām bagātu jauno gadu!



INGUNA FRICBERGA - DIREKTORA VIETNIECE IZGLĪTĪBAS JOMĀ (ĀRPUSKLASES DARBS)

Esiet sveicināti, avīzes veidotāji un lasītāji!

Liels prieks par "Gaismas ielas" avīzes dzimšanu. Zīmīgi, ka avīzes iznākšana ir tuvu Ziemassvētkiem, kad tiešā un pārnestā nozīmē svinam Gaismas uzvaru.

Priecājos par mūsu skolas jauniešiem, kuri savas sirds durvis atver labdarībai, rīkojot akcijas un palīdzot tiem, kam tas visvairāk nepieciešams.

Tā ir Ziemassvētku sajūta, kad sasildi citus ar labiem darbiem, vārdiem, mīļu smaidu, sirsnīgu vēlējumu, tā radot prieku otram un sev pašam.

Tie ir īstie Ziemassvētki - ar mīlestību pārklātie.

Lai arī turpmāk Jums izdodas sevī saglabāt šo gaišumu!



ATSKATS NOVEMBRĪ

Kristīne Čakle - Valsts svētki Talsu pamatskolā



Nekad nedomāju, ka šogad valsts svētkos, vai pareizāk – dienu iepriekš, nebūšu ar saviem klases biedriem un skolotājiem. Kad pamodos, es nedomāju, ka manī radīsies svētku sajūta. Šogad 11. novembrī, mēs - 9. klase, (kas spēja palikt nomodā) kopā (katrs savās mājās) noskatījāmies „Dvēseļu puteni”. Pulkstenis bija 00.22, un mūsu klases sarakste vibrēja ar filmas atsauksmēm, daži raudāja, daži priecājās, un mums radās burvīgas diskusijas par Latvijas vēsturi un filmas kvalitāti. Visiem tā patiesi patika. Jau tad sajutu kopības sajūtu.

Neticēju, ka neesot kopā ar klases biedriem un neatrodoties skolā, es spēšu just, ka pavadu laiku kopā ar klases biedriem šai svinīgajā dienā. Gaidīju, ka tā būs tāda pati kā jebkura nedēļa. Stundas – suns – mājasdarbi, bet es patiesi maldījos. 17. novembrī, pirmā lieta, ko skolā (attālināti) saņēmām, bija patiesi iedvesmojoša runa no skolas direktores Dinās Bičules. 7.-9. Klases bija izveidojušas īsu un skaistu video – Sveiciens no mājām - apsveikumi Latvijai. 1.-6. klašu skolēni sveicienus sūtīja video formātā no skolas zāles, katra klase savā laikā. Kopā iznāca brīnišķīgs koncerts. Ir tiešām grūti noticēt, ka pat, esot tik tālu viens no otra, spējam visi kopā apsveikt mūsu Latviju.

17. novembrī, mazliet svētku sajūtu saņēmusi, jau devos uz pirmo stundu – mūziku. Pirmās stundas laikā mazākās klasītes dziedāja valsts himnu. Mūzikas skolotāja I. Pirvica paņēma datoru, izstūma to ārā pa logu, lai mēs to varētu sadzirdēt!

Ir patiešām skumīgi skatīties uz mazajām klasītēm, kas svin svētkus kopā un rīko koncertus kopā, bet man ir prieks, ka šogad pat ar visiem šķēršļiem mums sanāca pavadīt šos svētkus kopā, un, ja man būtu iespēja kaut ko mainīt, es to noteikti nedarītu, jo šie svētki bija unikāli!



LAURA MITLERE

AKCIJA – ZIEDOJAM DZĪVNIĒKU PATVERSMEI «AUSMA» -

Lai vairotu visu labo, Talsu pamatskola arī šogad no 9. novembra līdz 13. novembrim rīkoja ziedojumu akciju Talsu dzīvnieku patversmei "Ausma". Dzīvniekiem varēja nest barību, putraimus, segas, palagus un spēļmantiņas mazajiem ķepaiņiem. Informācija par akciju tika publicēta skolas Facebook kontā, lai sasniegtu pēc iespējas vairāk dzirdīgu ausu. Šogad esam ziedojuši patiešām daudz, no sirds sakām paldies!

Manuprāt, piedalīties un tādējādi atbalstīt šo akciju ir svarīgi katram cilvēkam, jo tas var padarīt kāda ķepaiņa dzīves apstākļus labākus, vēderu pilnāku, vai pat izglābt kādu dzīvību! Ziedojot mēs iepriecinām dzīvniekus, sevi, patversmes darbiniekus un cilvēkus visapkārt. Palīdzam tieši tiem, kuri paši sev nespēj palīdzēt, jo mūsu labklājība ir tikpat svarīga kā viņu. Man šķiet, ka, ziedojot dzīvniekiem, cilvēki jūt gandarījumu, bet patversmes iemītnieki – sirds siltumu, mīļumu un pāri malām plūstošo labestību!



DECEMBRĪ DARBOJAMIES RADOŠI UN VERAM SIRDIS LABDARĪBAI

Tika veidota izstāde “Saskati matemātiku
Adventes vainagā”



Ikgadējā akcija “Sirdspiparkūkas”.
Šogad savādāk nekā ierasts –
piparkūkas tika gatavotas kopā, bet
katram savās mājās.



TALSU PAMATSKOLAS SAIME LEPOJAS AR SKOLĒNU PIEDALĪŠANOS UN SASNIEGUMIEM MĀCĪBU OLIMPIĀDĒS UN KONKURSOS.

Mācību olimpiādes

Angļu valodas olimpiādē

1. Vieta Māra Lienīte Makstniece

Bioloģijas olimpiādē

Kristīne Čakle

Māra Lienīte Makstniece

Elizabete Geršmane

Jana Ozolniece

Žanete Viese

Vēstures olimpiādē

Žanete Viese

Māra Lienīte Makstniece

Raivis Rutkis

BJC konkurss «Vēstule no mājām»

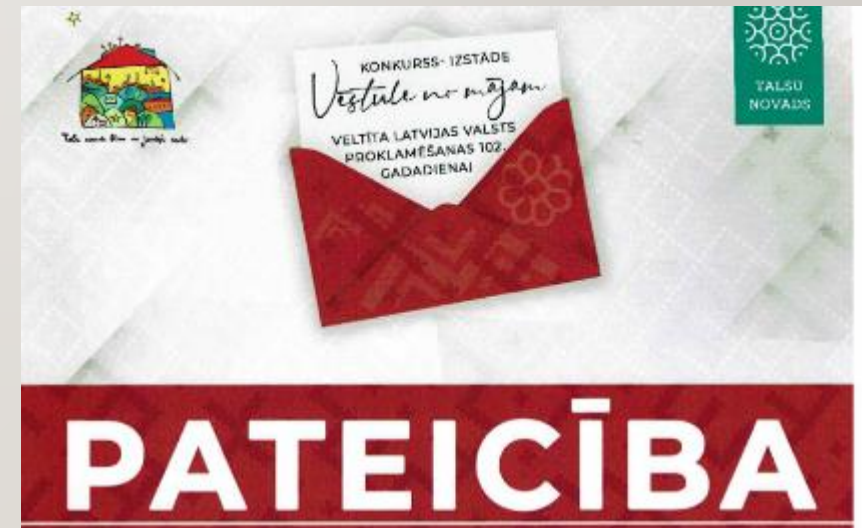
Laura Mitlere

Māra Lienīte Makstniece

Paula Āboliņa

Jana Ozolniece

Laura Piebalga



ĪPAŠS LEPNUMS AUTORE – LOLITA LIPSKA MEIJERE

Talsu pamatskolas devītās klases skolniece Māra Lienīte Makstniece aizvadītajā semestrī piedalījās 10.-12. klašu angļu valodas olimpiādē un ieguva visaugstāko punktu skaitu starp visiem dalībniekiem. Olimpiādes nolikums neparedz, ka 9. klases skolnieci varētu izvirzīt startēt valsts mērogā, tomēr skolas kolektīvs ļoti priecājās par meitenes sasniegumu un cer, ka kādu dienu Māra to varēs darīt, būdama vidusskolniece.

Ja man vienā vārdā būtu jāpasaka Māras panākumu noslēpums, tad blakus vārdiem “talants un darbaspējas” kā pirmo es liktu “lasīšana.”

Esmu pievērusi acis, kad Māra jau no agra vecuma ir lasījusi daiļliteratūru angļu valodas stundās, jo viņas izvēlētie darbi man bija pa prātam, bez tam Māra veikli izpildīja stundā uzdoto.

Mārai ir interese par valodām, tai skaitā seno angļu valodu, esmu saņēmusi no viņas pašas sacerētu balādi, kurā iekļautas apgūtās zināšanas.

Jau vairākus gadus Mārai atkārtotju, ka noteikti vēlos saņemt no viņas grāmatu ar jaunās autore autogrāfu, kuru, kā es ceru, Māra kādu dienu noteikti uzrakstīs. Turklāt es ceru, ka ne tikai uzrakstīs, bet arī ilustrēs. Māra pierādīja sevi Starptautiskajā Eiropas dzejas konkursā, ko organizēja mūsu sadraudzības partneri Rumānijā. Meitene ļoti precīzi izteica angļu valodā tulkotās rumāņu dzejas būtību ilustrācijā un saņēma godalgu.

Noteikti jāatzīmē, ka paralēli daiļliteratūras iepazīšanai Māra sekmīgi apguva arī biznesa angļu valodu, jo, gatavojoties ekonomikas olimpiādei, studējām un gatavojām daudz materiālu, apgūstot jaunus apvārsņus.

Starptautiskajā Ekonomikas olimpiādē Ploiesti Rumānijā Māra ieguva pirmo vietu, kā arī daudz komplimentu no projektā iesaistītajiem skolotājiem par bagātīgo angļu valodu.

Esmu pārliecināta, ka par Māru Lienīti Makstnieci mēs noteikti nākotnē dzirdēsim daudz laba.





KRISTĪNE NEIFELDE - RUBRIKA - "INTERVIJA AR PEDAGOGU", MANUPRĀT, IR INTERESANTA, JO BŪS IESPĒJA UZZINĀT VAIRĀK PAR PEDAGOGIEM, AR KURIEM KOPĀ ESAM IKDIENĀ. IESPĒJAMS, UZZINĀSIM DAUDZ JAUNA PAR MŪSU SKOLOTĀJIEM. IR ĻOTI INTERESANTI IEGŪT JAUKAS UN INTERESANTAS ATBILDES. PIRMAJAI INTERVIJAI ES IZVĒLĒJOS SKOLOTĀJU, SAVU KLASES AUDZINĀTĀJU RUDĪTI MITLERI TĀPĒC, KA MAN VIENMĒR SKOLOTĀJA RUDĪTE IR LIKUSIES ĻOTI DZĪVESPRIECĪGA PERSONA, UN ŠĪ SKOLOTĀJA VIENMĒR MOTIVĒ CITUS.

Kāpēc Jūs izvēlējāties tieši šo profesiju nevis kādu citu?

Man šķiet, ka šī profesija patiesībā izvēlējās mani, nevis šo profesiju es, jo mans sapnis nebija kļūt par skolotāju. Nekad tāds nav bijis, un tas, kas man ir rakstīts diplomā, arī nav skolotājs. Tur ir mazliet cits ieraksts, bet, protams, ka likums un papildieraksts diplomā man ļauj strādāt par latviešu valodas un literatūras skolotāju. Mans sapnis bija kļūt par žurnālistu, un par skolotāju es kļuvu sagādīšanās pēc, jo bijušais kursabiedrs brauca stāties skolu direktoru programmā, un es viņam aizbraucu līdzi, un tā tas viss gadījās.

Vai esat apmierināta ar šo profesiju?

Jā, pilnībā. Varbūt to labošanas darbu varētu būt mazāk, bet kopumā – Jā!

Skolotājs ir darbs vai dzīvesveids?

Es teiktu, ka tas ir darbs, savā ziņā arī dzīvesveids ar misijas pieskaņu. Ar kaut kādiem misijas elementiem. Bet pamatā jau, ja, man būtu jāizšķiras un procentuāli jāvērtē, tad es domāju, ka tas ir aicinājums, ka tā tiešām ir sirds vēlme - kļūt par skolotāju.

Kas ir bijis vissmieklīgākais atgadījums kādā no stundām?

Stundās smieklīgi atgadījumi gādās ik pa laikam. Skolēniem parasti smieklīgi atgadījumi ir tad, kad kāds nokrīt no krēsla, apgāžas ar visu krēslu, bet pēdējais smieklīgākais atgadījums, ko es atceros un par kuru es personīgi smējos līdz asarām, bija pagājušajā attālinātajā mācību periodā. Kad viens no manas klases zēniem pārsūtīja man ekrāna šāviņus ar saraksti, kurā bija sūtījis sporta skolotājam savus izpildītos uzdevumus. Un izrādās, ka viņš bija sajaucis telefona numuru, un patiesībā viņš bija sūtījis šos izpildītos uzdevumus nevis sporta skolotājam, bet svešam cilvēkam, kurš viņam atbildēja par tēmu, tā sarakste bija tiešām tik smieklīga, ka es smējos tā, ka man asaras pat bira, bet nu dzīvē gadās arī tā.

Kāds ir Jūsu hobijs?

Mans hobijs nevienam sen vairs nav noslēpums. Tā ir darbošanās kopā ar manu suni, braukšana uz suņu skolu. Lai gan kinologs es noteikti negribētu būt, man bail no ļoti lieliem un asiem zobiem, bet darboties pašai ar savu suni, būt kopā, būt tādā kā sazobē ar savu suni, tas ļauj aizmirst tajos brīžos visu pārējo pasauli. Tas manai sirdij ir tuvs.

6. Kādi ir Jūsu mīļākie svētki?

Mani mīļākie svētki viennozīmīgi ir divi. Tie ir pasaules lielākie svētki, es domāju, ka katrai mammai. Tā ir manu bērnu piedzimšana.

Kā Jūs sagaidāt Ziemassvētkus?

Ziemassvētkus sagaidu pēdējos gadus bez sniega, diemžēl, bet droši vien, kā jau visās citās ģimenēs. Bet tas viennozīmīgi vienmēr ir ģimenes lokā. Šad tad ir bijis, ka svētki svinēti kopā ar manu bērnu krustvecākiem. Viņiem abiem tie ir vieni. Un ģimenes lokā, cepot piparkūkas, dalot dāvanas pie eglītes, baudot svētku vakariņas. Manā bērnībā tie bija arī baznīcas apmeklējumi. Bet pēdējo gadu laikā tie ir izplēnējuši. Es pat nezinu, kā, bet, jā, varbūt jāatjauno tie, lai būtu vēl lielāka svētku sajūta?

8. Kad Jūsu mājās tiek rotāta eglīte?

Manās mājās eglīte tiek rotāta vēl. Es saviem bērniem eglīti neļauju mājās vest oktobrī. Es zinu, ka ir tādi gadījumi. Manās mājās eglīte ienāk parasti dienu pirms Ziemassvētkiem.

9. Un kad viņa iziet?

Zvaigžņu dienā.

10. Vai Jūs ticat Ziemassvētku vecītim?

Es ticu Ziemassvētku brīnumam par vecīti.



Marta Uškāne

ZIEMASSVĒTKI IR BRĪNUMU LAIKS. VĒSTULES RAKSTĪŠANAI ZIEMASSVĒTKU VECĪTIM NAV VECUMA IEROBEŽOJUMA

Dārgo Ziemassvētku vecīti, mēs, Talsu pamatskolas skolēni un skolotāji, ceram, ka mēs spēsim nākamajā gadā mācīties klātienē. Lai gan mācīšanās procesam tiešsaistē ir savi plusi, piemēram, mēs varam nedaudz ilgāk izgulēties, tas ir daudz grūtāk. Mums, skolēniem, pietrūkst vienam otra satikšanas ikdienā. Mēs vēlamies skolā sadarbību, laimi un mieru starp mums visiem. Vēlamies, lai skolā būtu draudzība, ne naid. Mēs vēlam visiem mīļus un siltus svētkus. Mēs vēlam visiem laimi, veselību un izturību šajos smagajos laikos!



Laura Mitlere

Šogad es un, manuprāt, visi Tev, Ziemassvētku vecīti, lūgtu kaut ko šobrīd neiespējamu. Lūgtu, lai šīs vīruss beigtos, un lai visu dzīves varētu būt tādas kā iepriekš. Lai varētu iet publiskās vietās bez bailēm, lai varētu satikties ģimenes savā starpā, lai draugi varētu būt kopā. Just visas emocijas un justies dzīviem! Šajā brīdī visi ir noguruši no būšanas vienā vietā – mājās. Vēlos just šo silto un maigo Ziemassvētku sajūtu, bet šogad tā diemžēl nav. Ceru, ka cilvēki apdomās šo situāciju, un tomēr paliks mājās, lai visi varam atkal būt brīvi. Ceru, ka arī visas šīs negatīvās domas un komentārus internetā, Vecīti, Tu izdzēsīsi! Ceru, ka mēs visi šogad šajā brīnumainajā laikā par to padomāsim un mainīsimies. Līdz ar mazajām gaismiņām daudzo pagalmu logos un eglītēs, līdz ar skaistajām gaismēnu spēlēm ik sestdienu pie mūsu Tautas nama cilvēku sirdīs ielīs miers, kuru esam kaut kur pazaudējuši, zudīs trauksme un bailes, ik sirsniņu apņems mīlums un gaišums, kuru tik ļoti gaidām. Šogad pati arī padomāju un sapratu, ka ģimene un draugi man ir svarīgākais un ka vajadzētu viņus vairāk novērtēt, jo tādi ir tikai vieni. Samīļo savus rūķus un pārējās no savas saimes arī Tu, Ziemassvētku vecīti!

Siltus svētkus vēlot, Laura

TURPINOT ŠĪ "GAISMAS IELAS" NUMURA TĒMAS - LEPOŠANĀS, JAUTRĪBA, LABA VĒLĒJUMI. KLAŠU AUDZINĀTĀJIEM TIKA DOTA IESPĒJA IZPAUSTIES.

2.b Klases audzinātāja – Sandra Fridriksone

2.b klases rokdarbu pulciņa "Čaklās rokas" skolēni - **Jurģis Ozols**, **Sofija Emīlija Zeļģe** un **Keita Valtere** piedalījās Talsu novada BJC rīkotajā izstādē - "Vēstule no mājām."

Vairums skolēnu piedalījās skolas rīkotajā izstādē "Saskati matemātiku Adventes vainagā." - **Sofija Emīlija Zeļģe**, **Jānis Riekstiņš**, **Marija Kurpniece**, **Andus Kulmanis**, **Jurģis Ozols**, **Alens Jēkabsons**, **Rebeka Vaivode**, **Roberts Roga**.

Visi 2. b klases skolēni ar vecāku atbalstu ,lai iepriecinātu dzīvnieku patversmē dzīvniekus - nesa dažādus pārtikas produktus dzīvniekiem.

Veidojam lielu tūti ar piparkūkām ,lai iepriecinātu veco ļaužu sirsniņas un pašiem ,lai būtu apzinīguma vērtība ,iepriecinot citus. Šajā procesā piedalās arī ģimenes.

Jautri atgadījumi mūsu klasē notiek ļoti bieži. Svinam un cenšamies iepriecināt mūsu klases jubilārus sagatavojot pārsteigumus. Ja ir kāds priecīgs notikums ģimenē, priecājamies līdzī.

Vislielākais mērķis ir būt veseliem ,nākt skolā un mācīties, un labi un tekoši iemācīties lasīt.

Lai visiem sirsnīgs, veselīgs, mierīgs un gaišu domu piepildīts laiks!

I.A klases audzinātāja – Inga Smildziņa

1. a klases Kopējais sasniegums - esam kļuvuši draudzīgāki un pieklājīgāki.

Jautrākais atgadījums - esam klasē ieguvuši jaunu mēbeli- skolotājam jauns galds. Zem tā risinās visjaukākās un visdraudzīgākās sarunas klases biedru starpā.

Mūsu mērķis nākošajam mācību gadam - iemācīties visiem labi lasīt un rēķināt.

Vēlam - lai klasēs zinoši un satīcīgi bērni!



3. Klases audzinātāja – Dace Sidra

3. klases skolēnu un klases audzinātājas vēlējums.

Novēlam gaišus un prieka pilnus Ziemassvētkus! Lai tie ir ģimeniski mīļi un svētīti! Lai visi šajā laikā priecājas no sirds par to, kas katram ir, nevis skumst par to kā nav! Gaidīsim Ziemassvētku brīnumus un ziemas baltumu!



7. Klases audzinātāja – Gita Liepājniece

Mūsu lielākais sasniegums ir labi un draudzīgi uzsākts mācību gads.

7. klases jautrākais notikums, kad skolā šūpojāmieš šūpolēs.

Mūsu mērķis ir labāk mācīties un uzlabot sekmes. Skolā mācīties ir labi.

Vēlam, lai nākamajā semestrī ir labas sekmes. Priecīgus Ziemassvētkus un Laimīgu Jauno gadu.

5. B KLASES AUDZINĀTĀJA – SANITA LEJA

5. b klasē ir 17. skolēni ar saviem stiķiem, niķiem, draudzīgi, pieklājīgi, radoši, jautri un zinātkāri! Skolēni, kas aktīvi piedalās klases, skolas, novada, valsts rīkotajās aktivitātēs.

5.b klases pēcpusdiena 05.11.2020.

Prieks par visiem skolēniem, kuri nenobijās no laika apstākļiem stiprā vēja un lietus. Noskaidrojām labākos šautriņu mešanā. Meiteņu grupā 1.vieta Ilzei (arī kopējā vērtējumā klasē 1.vieta), 2.vieta Amandai, 3. vieta Kristiānai. Zēnu grupā 1.vieta Klāvam, 2.vieta Danielam, 3.vieta Krišam.

Liels prieks, kad kopīgiem spēkiem tika iekurināts ugunskurs un varēja cept desas, zefirus, ābolus!

Pieci 5.b skolēni kopā ar 6.a, 6.b, 8. klases skolēniem piedalījās vides projekta "Piekraustes vērotāju" (Coast Watch) programmas pasākumu ieviešana Latvijā aktivitātē. Mērķis ir Īrijas un Lielbritānijas pieredzes pārņemšana, lai veicinātu jauniešu zināšanu, prasmju un iemaņu izkopšanu jūras un kāpu vides aizsardzības problēmu risināšanā. Veicināt izpratni par bioloģisko daudzveidību un kā tās klātbūtne vai iztrūkums ietekmēs mūsu nākotni.

Piedalījās SIA Robert Bosch konkursa "Apgūsti prasmes ar Bosch". Konkursu organizē un balvas nodrošina SIA ROBERT BOSCH. Konkursā piedalījās, lai skola iegūtu Bosch darba instrumentu mājturības stundām. No 50 skolām tikām finālā, kur sākās balsošana, diemžēl, nebijām tik aktīvi balsotāji. Balsu nepietika un balvas Bosch instrumentus mājturības stundām nedabūsim, bet ieguva jaunu pieredzi.

Sporto visa klase "Rimi Izaicinājumam". Skolēniem uz mobilo telefonu, tika atsūtīti uzdevumi, kas, ejot 2 km pārgājiena, bija jāizpilda. Rezultātus vēl gaidām.

Katru gadu AS "Latvijas valsts meži" (LVM) aicina skolas piedalīties izglītojošos pasākumos mežā visā Latvijā – iepazīt un izziņāt mežu. Arī šogad Talsu pamatskolas 5.b klases skolēni (ceru, ka arī pārējo klašu skolēni) piedalījās radošā konkursā- uzzīmēja uzlīmju dizainu ikgadējiem LVM Meža dienu pasākumiem.





8. klases audzinātāja – Rudīte Mitlere

Tā kā semestris vēl nav noslēdzies, par sasniegumiem mācībās runāt pārāgi. Milzīgs prieks un lepnums par tiem skolēniem, kuri tiešsaistē uzdrošinājās pieslēgties ar kamerām un spēja šo pozīciju noturēt, tādējādi motivējot pārējos skolēnus. Esmu lepna, ka papildus ne vieglajiem mācību apstākļiem skolēni rada iespēju un vēlmi piedalīties dažādos konkursos ar visnotaļ slavējamiem rezultātiem.

Man visjautrāk bija tai reizē, kad mana kamera "atteicās" pievienoties stundai, bija jautri vērot skolēnu reakcijas!

Ceru, ka nākamajā semestrī skolēni būs ieguvuši motivāciju mācībām un vērtējumus, kas priecēs mācību gada vērtējuma kontekstā.

Ēdiet vitamīnus, pavadiet laiku ar savu ģimeni un tuvāko draugu, saskatiet izaicinājumu ikvienā šķietami grūtākā uzdevumā!

9. klases audzinātāja – Linda Šēniņa

Šis gads mums ir bijis izaicinājums visiem. Viens no maniem – būt 9. klases audzinātājai. Paldies jums, 9. klases skolēni, ka uzņēmāt mani savā kolektīvā un atbalstījāt manā pirmajā reizē - audzinātājas lomā. Paldies jums – jūs mani iedvesmojat!

Manuprāt, mūsu lielākais sasniegums ir spēja sadarboties, atbalstīt vienu otru grūtākos brīžos. Un noteikti 9. klases sekmes un darba spējas ir reizinājušās vismaz ar divi. Lepojos ar jums visiem.

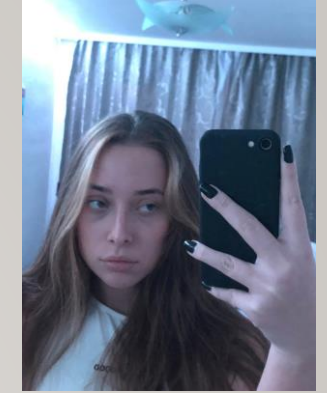
Manuprāt, jautrākais notikums bija, kad mācības notika klātienē. Audzināšanas stundā viens skolnieks pamanījās aizmigt uz sola – smējāmie visi.

Mērķis nākošajam gadam - turpināt iesākto ar vēl lielāku degsmi un izsniegt 27 atestātus!

Mierpilnus un sirdi sildošus svētkus!

LAI SKOLAS AVĪZE TAPTU, IKVIENAM SAVA ARTAVA JĀSNIEDZ - "IZ SKOLAS DZĪVES - SMEJAS PAT KAĶIS"

Atbildes apkopojā Žanete Viese



Šajā rubrikā uzzināsi par šī semestra interesantākajiem notikumiem tiešsaistes stundās. Atbilžu autentiskums saglabāts.

“Ka mani klases biedri tiešsaistes padara interesantas nevis garlaicīgas un ka pa vidam, pa maziem laiciņiem kāds kaut ko smieklīgu pasaka vai pat izdara.”

“**Nokrišana** uz zemes **matemātikas stundā**.”

“Šī semestra smieklīgākais atgadījums bija, kad mans klases biedrs bija atstājis ieslēgtu mikrofonu un viņš runāja pa telefonu, un mēs visi smējāmies par to ka runāja par kaut kādām muļķīgām lietām.”

“Kad es **aplējos ar ūdeni**.”

“Bija latviešu valodas stunda un tikko visi nosūtīja pārbaudes darbus. Kamēr es ar savu mammu apspriedu to kā viņa man palīdzējusi pildīt pārbaudes darbu, es nepamanīju, ka mans mikrofons ir ieslēgts un visa klase, ieskaitot skolotāju, mani dzird. To vai šis notika nejauši vai speciāli es nerakstīšu.”

“Dažiem ir gadījies **pa starprīžiem atstāt ieslēgtu mikrofonu, bija dzirdamas smieklīgas frāzes**.”

“Smieklīgākais atgadījums tiešsaistē, manuprāt, bija tad, **kad matemātikas stundās klases biedram paprasa jautājumus un viņš atbild ne pa tēmu**.”

“Mans šī semestra smieklīgākais atgadījums stundā bija, **meklējot uz grīdas nokritušo pildspalvu nokritu no krēsla uz “atpakaļu”**.”

“Smieklīgākais atgadījums bija tad, **kad gaidījām skolotāju un gandrīz visi klases biedri ieslēdza kameras un rādīja savus mājdzīvniekus**. “

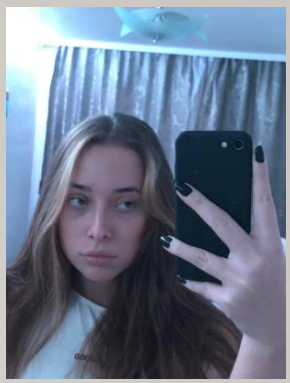
“**Kāds no klases uzlika uz ekrāna video, kurā bija nofilmēts guļošs cilvēks un skolotāja pateica "o kāds arī vel guļ"** man tas likās smieklīgi ka skolotāja padomāja ka kāds no klases stundā guļ ar ieslēgtu kameru.”

” Kad **skolotāju izmeta kāds no mācību stundas**”

“**Klases biedrs ar neizslēgtu mikrofonu stundā skatījās “tiktok”, telefons bija tik skaļš, ka viņš nedzirdēja, kad viņam teica, lai mikrofonu izslēdz**.”

“Parasti ir smieklīgi, **kad kāds neizslēdz vai ieslēdz mikrofonu un pasaka kaut ko (nezinot ka tas ir ieslēgts)**.”

"ES LEPOJOS AR SEVI "



“Kas sunim asti cels, ja ne pats!” Tik ļoti būtiski ir iemācīties lepoties pašam ar sevi. Skolēnu lielākie sasniegumi šajā mācību gadā. Atbilžu autentiskums saglabāts.

“Ka sākumā kad sākās attālinātās mācības man bija slinkums visu kaut ko darīt mācīties, klausīties ko skolotāji māca, bet tagad [es mācos klausos visu daru un manas atzīmes ir palikušas labākas](#)”

“Dabūt 700 TOP punktus uzdevumos.lv”

“[labas sekmes mācībās](#)”

“Mans lielākais sasniegums šajā semestrī - [Esmu pildījusi visus mājasdarbus.](#)”

“Mans lielākais sasniegums šajā semestrī ir tas ka es mācos cītīgi un cenšos pelnīt labas atzīmes.”

“[Laba atzīmē dizainā un tehnoloģijās.](#)”

“Mans lielākais sasniegums bija uzrakstīt olimpiādi bioloģijā, un es dabūju diez gan daudz punktus.”

“[uztaisīju daudz darbus un kad pavadīju laiku ar draugiem](#)”

“Mans lielākais sasniegums - ar prieku apmeklēju stundas klātienē (negribu attālināti mācīties),”

“[Labas atzīmes mācību priekšmetos.](#)”

Atbildes apkopojā Žanete Viese

“ Es šogad kā atzīmi pieņēmu tikai 7 vai augstāku un to arī daru.”

“[Paaugstināju savu vidējo atzīmi](#) “

“desmitnieks fizikā.”

“Mans lielākais sasniegums semestrī ir tāds, ka [man atzīmes palika labākas.](#)”

“[dalība dzejoļu konkursā](#)”

“Man vislielākais sasniegums noteikti ir tas ka [labāk mācos.](#)”

“Mans lielākais sasniegums šajā semestrī ir pirmais 10 vizuālajā mākslā.”

“[Mana vidējā atzīme ir augstāka par 8](#)”

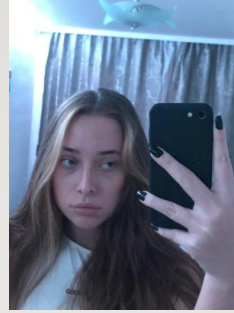
“Matemātikā sasniedzu ļoti labu vidējo atzīmi”

“Mans lielākais sasniegums - [klasē būt 4. Vietā un ka visas atzīmes ir 7 vai augstākas](#)”

“[Piedalīšanās Bioloģijas, vēstures olimpiādēs](#)”

" ŠAJOS Z-SVĒTKOS VĒLOS TEIKT PALDIES."

Nereti ikdienas steigā mēs piemirstam pateikt to pašsaprotamo PALDIES. Ziemassvētki, manuprāt, ir īstais laiks to darīt. Skolēni (arī absolventi) saka paldies! Atbilžu autentiskums saglabāts.



“Es gribētu pateikties, visiem skolotājiem, kuri mani māca, jo ar manu klasi dažreiz ir grūti un vajag pacietību.”

“Vēlos pateikties visiem skolotājiem, par pacietību mācīt šādos apstākļos.”

“Paldies saku visiem skolotājiem, jo no visiem esmu kaut ko iemācījies.”

“Es vēlos pateikt, visiem skolotājiem, paldies par to, ka mūs mācīja un bija diezgan saprotoši, ja skolēns nokavē stundu, piemēram, tāpēc ka dators pēkšņi izslēdzās.”

“Visiem skolotājiem, vēlos pateikt lielu paldies par pacietību, mācot mūs attālināti.”

“Es vēlos pateikties par novadītām stundām visām skolotājām un Dinai Bičulei, jo viņa ir laipna skolotāja.”

“Ģitāras skolotājai, paldies, jo viņa ir ļoti mīļa un daudz ko ir iemācījusi.”

“Es gribu pateikt paldies latviešu valodas skolotājai, Rudītei Milterei, tādēļ ka viņa visu pastāsta labi un iemāca ka var normāli saprast un tev pašam beigās ir vieglāk.”

“Dacei Sidrai - par to, ka viņa māca vislabāk par visiem”

“Gintai Upnerei - par to, ka viņa man iemācīja daudz jaunas lietas mākslā”

Paldies Sanitai Lejai, ka ikkatrā skolēnā saskatījāt potenciālu un vienmēr zinājāt, cik daudz katrs ir spējīgs paveikt. Paldies, ka vienmēr iedrošinājāt darīt vairāk, tiekties uz labāko sasniedzamo rezultātu un nekad nepadoties.

Skolotāj, Raimond, paldies par radošajām mūzikas stundām un uzdevumiem. Paldies, ka likāt mums darboties pašiem un iemācījāt veidot kārtīgus pierakstus mūzikas kladēs. Paldies arī par jūsu pozitīvismu mācību stundās un ārpus tām.

Atbildes apkopojā Žanete Viese

“Es vēlētos pateikties Sandrai Feldmanei par to ka skolotāja vienmēr ir pozitīva un atbalstoša!”

“Daigai Lakšmanei - par to, ka viņa man māca savu balsi izmantot labai dziedāšanai.”

“Ingunai Fricbergai - par strādīgumu, stingrumu un jautrību.”

“Laurai Rallei - par to, ka viņa vienmēr ir blakus un palīdz.”

“Dinai Bičulei - vislabsirdīgākā direktore pasaulē.”

“Vēlos pateikt Paldies Savai Klases audzinātājam – Dacei Sidrai par To vien ka viņa mani māca un atbalsta .”

“Es vēlētos pateikt paldies, savai skolotājai, Daigai Lakšmanei, kura man pasniedz mūzikas stundu.”

“Vēlos teikt paldies skolotājai Inesai Tarasovai par vieglajām krievu valodas stundām”

“Vēlos pateikt paldies savai klases audzinātājai, Gitai Liepājniecei, jo viņa ir laba skolotāja.”

“Vēlos pateikt PALDIES skolotājai, Rutai Stauģei, par viņas pacietību, sporta skolotājam - par visforšākajām stundām!”

Paldies darbmācības skolotājam, **Pēterim Rubenim** par saprotošo uzdotā izskaidrošanu. Jūs esat *foršs*.

“Es vēlos pateikties skolotājai, **Rudītei Mitlerei**, jo pateicoties skolotājai es zināju kā man pielabot atzīmes.”

“Gribu pateikt paldies manai klases audzinātājai, **Lindai Šēniņai**, ka mums palīdzēja un atbalstīja šajā attālinātajā mācību procesā.”

“**Rudītei Mitlerei un Sandrai Feldmanei** par to, ka mācību stundas ir interesantas un aizraujošas”

“Es vēlos pateikt paldies skolotājam **Aivaram Lakstīgalam** par uzticību.”

“**Rudītei Mitlerei un Lindai Šēniņai**, jo abas skolotājas ir pretīmnākošas un mēģina palīdzēt kā vien var.”

“Es vēlētos pateikt paldies skolotājai, **Rudītei Mitlerei**, jo viņa man daudz palīdzēja”

“Vēlos teikt paldies skolotājai, **Sandrai Feldmanei**, par viegli saprotamajām vēstures stundām.”

“**Sporta skolotājam**, pateicos ka viņu uzdotie uzdevumi mani ir pilnveidojuši.”

“Vēlos pateikties mūsu psiholoģītei - **Santai Aboļevičiai** - Anstrautai, mūžam neaizmirsīšu kā viņa man palīdzēja pēc tēva nāves tikt galā ar emocijām un tik tam pāri.”

“Vēlos pateikties Skolas māsiņai - **Laurai Rallei** par palīdzību, kad esmu jutusies slikti gan fiziski gan emocionāli. Viņa vienmēr ir uzklausi un devusi labus padomus, bijis cilvēciņš kuram var izkratīt sirsniņu.”

“Es vēlos pateikt paldies direktorei, **Dinai Bičulei**, par to ka tik veiksmīgi viss ir sanācis saistībā ar tiešsaistes stundām”

“Es vēlos pateikties **Lindai Šēniņai** par to ka skolotāja vienmēr atbalsta, uzklausa un izpalīdz!”

“Es vēlētos pateikties **Rudītei Mitlerei** par skolotājas jaukumu un jauko attieksmi pret skolēniem.”

“Vēlos teikt paldies skolotājai **Daigai Ālei** par atsaucību un lieliskajām matemātikas un fizikas stundām.”

“Skolotājai **Egitai Ķīvičiai**. Skolotāja, **Egita Ķīviča** ne vien spēj vienreizēji spēlēt ģitāru, bet arī palīdz mums visiem ar personīgām problēmām.. Man viņa ir devusi plecu uz ko paraudāt, atbalstījusi grūtos brīžos, kad manīja, ka esmu nomākusi. Skolotāja noteikti uzminēs, kas šo raksta, bet šogad, viņa man dāvāja brīnumu. Sk. Ķīviča atrada manu brāli. Es nesen (cik nu nesen, pirms pāris mēnešiem) uzzināju, ka man ir brālis, un kā debesu dāvana nokritāt Jūs, skolotāja Egita, un pēkšņi uzminējāt kas viņš ir no niecīga apraksta. Es nespēju vien vārdos izteikt, cik Jums esmu pateicīga. Visus šos gadus ģitārspēlē, Jūs vienmēr esat mani atbalstījusi. Paldies.”

“Vēlos teikt paldies skolotājai **Gunitai Pauliņai** par interesantajām klavierspēles stundām.”

“Vēlos teikt paldies skolotājai **Linetai Mūrniecei** par flautu ansambļu, koru sagatavošanu un to skaisto skaņējumu.”

“Vēlos teikt paldies skolotājai, **Rudītei Mitlerei**, par interesanto un viegli saprotamo mācīšanas stilu.”



“Paldies skolotājai **Lolītai Lipskai – Meijerei** par ļoti vieglo sadarbību ārpus mācību stundām”

“skolotājai **Gintai Upnerei** par interesantajām zīmējumu tēmām.”

“Vēlos teikt paldies skolotājam, **Artim Balmanim** par instrumentu ansambļu sagatavošanu un to skaisto skanējumu.”

“paldies skolotājai, **Inetai Boguševai**, par vieglajiem klases un mājas darbiem.”

“Vēlos teikt paldies skolotājai, **Marutai Simsonai**, par stingro, bet efektīvo mācīšanas stilu.”

“Skolas māsiņai **Laurai Rallei**. Jūsu uzdevums mūsu skolā ir pārliecināties, ka mums visiem ir laba veselība, bet Jūs cenšaties un darāt daudz vairāk, nekā no Jums tiek prasīts. Jūs pārliecinieties vai ar mums viss arī psiholoģiski ir kārtībā. Vienmēr apvaicājaties par mūsu ģimeni, par mūsu problēmām. Es bieži apbrīnoju Jūsu atmiņu, kā Jūs spējat atcerēties visas mūsu problēmas? Jums pat nav jāpaskatās pierakstos, lai atcerētos kādas man ir bijušas problēmas un ar ko es šobrīd mocos. Paldies, ka vienmēr esat spējusi mūs atbalstīt.”

“Vēlos teikt paldies skolotājai, **Inārai Pirvicai**, par neierastām, bet interesantām mūzikas stundām.”

“Vēlos teikt paldies skolotājai, **Dinai Bičulei**, par sirsnību un sadarbību.”

“paldies skolotājai, **Lindai Šēniņai**, par gatavību vienmēr palīdzēt jebkuram skolēnam.”

“Skolotājai **Ingai Smildziņai**. Es ierados pirmajā klasē pilnīgi pārbijusies. Nebiju droša, vai man patiks mana klases audzinātāja. Vai man būs draugi.. Bet Jūs man devāt labāko pieredzi mazajās klasītēs kādu vien spēju iedomāties. Jūs bijāt iejūtīga, pacietīga, mīļa.. Varētu saukt Jūsu labās īpašības mūžīgi. Es patiesi izbaudu skolu, un par to man ir jāpateicas Jums. Jūs mūsu klasi pārvērtāt par ģimeni un iemācījāt kā ģimenē iesaistīt jaunpieņacējus. Paldies, ka audzinājāt un lolojāt mūs.”

“Paldies **Lindai Šēniņai**”

“Paldies , no visas sirds, **Dinai Bičulei**”

Paldies **Sandrai Feldmanai** – super skolotāja. Stundās visu ļoti saprotami izstāsta. Šajos apstākļos to paveikt ir grūtāk, bet viņai tas tik un tā izdodas.

Paldies **Ingai Smildziņai** – ļoti jauka, sirsnīga, kura ļoti daudz, daudz laika veltījusi man un citiem. Man bija ļoti paveicies ar sākumskolas skolotāju. Paldies par rūpēm.

Daiga Āle ir forša skolotāja, izpalīdzīga. Man viņa ir ļoti palīdzējusi ar matemātiku – paldies!

Paldies, mājturības stundās par gatavošanu. Paldies par receptēm skolotājai **Ingūnai Sakniņai**.

Skolotājai, **Ilonai**, paldies par klavierspēli.

Paldies, skolotājam **Armandam Ulmanim** par blokflautas spēles iemācīšanu.

Klavierskolotājai, **Ilzei Vaicei** paldies par jūsu neizsīkstošo pacietību un paldies, ka ļāvāt saprast to, ka labu rezultātu var sasniegt tikai ar nepārtrauktu treniņu. Paldies, ka vienmēr atbalstījāt un iedrošinājāt turpināt iesākto un nepadoties.

Paldies **Unai Budženai**, ka bijāt visjaukākā un mīļākā skolotāja šo četrus gadus laikā. Paldies, ka paskaidrojāt, ja ko nesapratu un vienmēr palīdzējāt. Liels, liels paldies!

Šogad matemātikas stundas ir īpaši jautras, paldies skolotājai, **Ingai Jefremovai**.

Paldies **Dzintrai Zutei** par pretīmnākšanu

Sporta skolotājs, Dāvis Dreimanis ir super foršs - paldies par brīnišķīgajām sporta nodarbībām, kurās nekad nekritizējāt, bet paskaidrojāt un pamācījāt, kā darīt labāk, kā tikt pie labāka rezultāta. Paldies, ka sporta spēlēs piedalījāties kopā ar mums – skolēniem, tas spēles un nodarbības kopumā padarīja daudz interesantākas un aizraujošākas.

Paldies **Naurim Varņeckim** – jūs esat tik interesants skolotājs, stundās ar jums ir jautri.

Skolotāja, **Madara Bērziņa** ir burvīga, jauka, gudra un pacietīga. Paldies, ka vienmēr esat mīļa un rūpīga.

Vēlos pateikt paldies, savai latviešu valodas skolotājai, **Lanai** par viņas neatlaidību manu atzīmju uzlabošanā.

Man ir vislabākā audzinātāja, **Sandra Fridrihsone**. Man ļoti patīk mūsu rokdarbu stundas.

Paldies **krievu valodas skolotājai, Ligītai** – alfabēts izrādījās tik viegli pieveicams.

Visjautrākās stundas ir datorika, man ļoti patīk dziesmiņas. Paldies, skolotājai **Gunitai**.

Pateicoties jums skolotāj, **Pēteri**, iemācījos spēlēt dambreti

Paldies skolotājai **Vairai** par publiskās runas iemācīšanu.

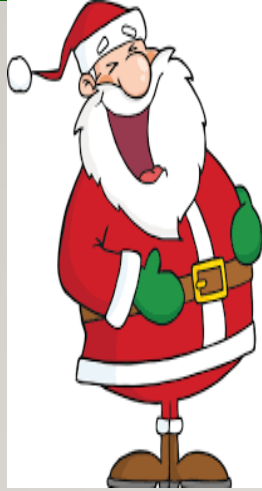
Paldies **Gītai Zalviņai**, ka nepadodaties ar manām kļūdām, skolotāj.



SMAIDS RADA CVITAMĪNU JANA OZOLNIECE



Ziemassvētki ir atcelti!!



Nogāz egli, vaino suni – falalā
lalallā



Dzirdēdams tevi sakot, ka šogad

biji paklausīgs, vecītis

no smiekliem nomiris!

Divi sniegavīri runā,
Viens prasa otram: “sajūti burkānu smaržu?”



AVĪZES “GAISMAS IELA” KOMANDA

Žurnālisti :

Kristīne Neifelde – 8. klase;

Kristīne Čakle – 9. klase;

Jana Ozolniece – 9. klase;

Laura Mitlere – 8. klase;

Māra Lienīte Makstniece - 9. klase;

Žanete Viese – 9. klase;

Marta Uškāne – 9. klase;

Kārlis Hermanis – logo autors.

Linda Šēniņa – galvenā redaktore

Rudīte Mitlere – redaktore

Nauris Varņeckis – maketētājs

