

SASKAŅOTS

ar Talsu novada domes 24.02.2022. lēmumu Nr.65

Talsu novada domes priekšsēdētāja

Sandra Pētersone

APSTIPRINU

Talsu novada pamatskolas direktore

Dina Bičule

Talsu pamatskolas attīstības plāns 2022. - 2024.

Skolas misija

Veidot ilgtspējīgu un efektīvu mācību vidi, kurā strādā augsti kvalificēti, kompetenti un uz izcilību orientēti pedagogi, kuri sniedz zināšanas, prasmes un attieksmes ikvienam izglītojamam, kurš ir mūsdienīgs, intelektuāls un uz tālākizglītību vērsts Latvijas pilsonis un darba tirgū augsti novērtēts.

Skolas vīzija

Mūsdienīga, atvērta intelektuāli brīva un demokrātiska mācību iestāde, kura sniedz ikvienam skolēnam individuālo spēju attīstību, radošumu, kas balstās uz cieņu, sadarbību, izpratni.

Skolas vērtības

Latvijas valsts. Ģimene. Dzīvība. Kultūra. Darbs.

Vīzija par skolēnu

Atbildīgs, mērķtiecīgs, pašdisciplinēts, zinātkārs, dzīvespriecīgs, fiziski aktīvs, radošs, atvērts pasaulei un nākotnes izaicinājumiem, savas valsts patriots, lepns par iegūtām zināšanām un apgūtām prasmēm, apzinās sevi, savas vēlmes un intereses, veido cieņpilnas attiecības ar citiem cilvēkiem.

Skolas darbības mērķi un uzdevumi

Talsu pamatskolas darbības mērķis:

Organizēt un īstenot mācību procesu, kas nodrošina valsts pamatizglītības standartā noteikto mērķu sasniegšanai.

Skolas pamatuzdevumi:

- Nodrošināt licencētās vispārējās pamatizglītības programmas ar augstākajiem sasniedzamajiem rezultātiem kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā mācību jomā (mūzikā) atbilstību tiesību aktos noteiktajām prasībām.
- Veikt mācību satura apguves plānošanu atbilstošu pamatizglītības standartā noteiktajiem mērķiem un izglītojamo vajadzībām, sniegt nepieciešamo metodisko atbalstu pedagogiem pilnveidotā mācību satura un pieejas ieviešanā.
- Veicināt pedagogu savstarpējo sadarbību, mācību procesa plānošanā un organizēšanā, lai nodrošināt mācību satura pēctecību, veicinātu kopsakarību izpratni un spēju pielietot iegūtās zināšanas.
- Veidot sadarbību ar izglītojamo vecākiem, veicinot vecāku iesaistīšanos skolas dzīvē un nodrošinot nepieciešamo profesionālo atbalstu.
- Sagatavot izglītojamo izglītības turpināšanai nākamajā izglītības pakāpē.

Talsu pamatskolas attīstības prioritātes 2022. - 2024.

| Kritēriji | 2021. / 2022. | 2022./2023. | 2023./2024. | |
|----------------------------------|--|--|---|--|
| Atbilstība mērķiem | | | | |
| Kompetences un sasniegumi | Uz ikdienas mācību darba, diagnosticējošo un valsts pārbaudes darba rezultātu analizē identificētajām problēmām balstītu mācību procesa pilnveidošanas un izglītojamo mācību sasniegumu uzlabošanas plānošana un īstenošana. | | | |
| | SR | <ul style="list-style-type: none"> Izglītības programmas noslēgumā valsts pārbaudes darbos skolēnu sasnieguma vidējie rezultāti ir augstāki vai atbilst valsts vidējam rādītājam valsts pārbaudes darbos. Diagnosticētajos darbos vismaz 60 procentiem skolēnu vērtējums 65% un vairāk. Triju gadu periodā skolēniem, kuri apgūst 21017111 <i>ar augstākiem skolēnam plānotajiem izglītības satura apguves sasniedzamajiem rezultātiem mūzikā</i> mācību gada noslēguma vērtējumi mūzikā 60 procentiem skolēnu ir 8 balles (pēc 10 ballu skalas) un augstāk. Ja skolēna mācību gada summativais vērtējums tiek izteikts apguves līmeņos, tad triju gadu periodā 60 procentiem skolēnu ir izteikts ar līmeni “apguvis padziļināti” . | | |
| | Veicamās darbības: <ul style="list-style-type: none"> mācību darba rezultātu analīze; mērķtiecīgs darbs pie identificēto problēmu risināšanas, rezultātu izvērtēšana. | | Dati, kas par to liecina: <ul style="list-style-type: none"> skolēnu sasniegumi ikdienas mācību darbā; diagnosticējošo un valsts pārbaudes darba rezultāti, skolas eksāmenu rezultāti. | |
| | Mērķtiecīgs darbs atbalsta sistēmas veidošanā izglītojamo talantu attīstīšanai. | | | |
| | SR | <ul style="list-style-type: none"> Skolēniem ir iespējas darboties muzikālajos kolektīvos (ansambļos, koros u.c), triju gadu laikā ieņemt godalgotās vietas konkursos un skatēs gan novadā, gan valstī, gan starptautiskā mērogā. Talantīgajiem skolēniem ir iespēja iegūt jaunas zināšanas izveidotajās olimpiešu komandās, individuālajās konsultācijās, pulciņos, Gudrinieku skolā. Triju gadu laikā skolēniem ir iespēja piedalīties un iegūt godalgotas vietas mācību priekšmetu olimpiādēs, konkursos gan novadā, gan valstī, gan starptautiskā mērogā. | | |
| Veicamās darbības: | | Dati, kas par to liecina: | | |

| | | |
|---|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Apzināt skolēnu stiprās puses un motivēt skolēnu darboties atbilstošajā jomā. • Motivēt skolotājus un skolēnus iesaistīties projektos. | <ul style="list-style-type: none"> • Skolas olimpiešu komandu izveide, individuāls darbs ar skolēniem 1x nedēļā; • Skolēnu mācību priekšmetu (matemātika, fizika, ķīmija, latviešu valoda, vēsture, angļu valoda, ģeogrāfija, bioloģija, mūzika u.c.) olimpiāžu rezultāti gan novadā, gan valstī, gan starptautiskā mērogā; • Skolēnu koncerti, skolēnu darbu izstādes, konkursi no 2 - 4 x gadā; • Skolēni piedalās Erasmus un 2. - 9. klašu izglītojamie 40% e Twinnig projektos. |
| Izglītības turpināšana un nodarbinātība | Pamatu veidošana izglītojamo gatavībai veiksmīgi iekļauties mūžizglītības procesā. | |
| | SR | <ul style="list-style-type: none"> • Skolēniem tiek piedāvāta skolas karjeras konsultanta konsultācijas. • Visās klašu grupās ir izstrādātas un piedāvātas mācību priekšmetu programmas. • Skolēniem mācību stundās tiek iepazīstināti ar profesijām un tālākizglītības iespējām. • Tiek noskaidrotas absolventu tālāk izglītības iestādes. • Visi absolventi turpina izglītību vidējās mācību iestādēs. |
| | Veicamās darbības: | <p>Datu avoti, kas par to liecina:</p> <ul style="list-style-type: none"> • skolotāju un karjeras konsultanta sadarbība; • karjeras izglītības pasākumu organizēšana iesaistot skolēnu vecākus, uzņēmumus; • absolventu aptauja un iegūto datu analizēšana. <ul style="list-style-type: none"> • izglītojamo, vecāku, absolventu aptaujas; • karjeras pasākumu analīze; • viis.lv dati par absolventu tālāk izglītību. |
| Vienlīdzība un iekļaušana | Iekļaušanas izglītības pieejas īstenošana skolā. | |
| | SR | Noskaidrojot skolēnu dažādās mācīšanās vajadzības un nodrošinot to apmierināšanu, sadarbojoties skolēna vecākiem, skolotājiem, atbalsta personālu, tiek izstrādāts skolēnam individuāls atbalsta plāns. |
| | Veicamās darbības: | <p>Datu avoti, kas par to liecina:</p> <ul style="list-style-type: none"> • skolotāju, atbalsta personāla, vecāku sanāksmju organizēšana un atbalsta pasākumu plāna izveidošana; <ul style="list-style-type: none"> • stundu vērošanas veidlapas, materiāli; • individuālās sarunas rezultāti; • izglītojamo, vecāku, skolotāju aptaujas; |

| | | | |
|-----------------------------|--|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> izglītības iestādes vadības atbalsts pedagogiem iekļaujošās programmas īstenošanai. | <ul style="list-style-type: none"> piemēroto pasākumu efektivitātes rezultātu izvērtēšana; skolēnu mācību sasniegumu dinamika. | |
| Kvalitatīvas mācības | | | |
| Mācīšana un mācīšanās | Pedagogu profesionālās pilnveides un sadarbības īstenošana skolā, lai sasniegtu katram skolotājam nepieciešamo atbalstu jaunā mācību satura ieviešanā. | | |
| | SR | <ul style="list-style-type: none"> Mācību gada laikā 3 -4 reizes mēnesī tiek organizētas regulāras un mērķtiecīgas skolotāju profesionālās sanāksmes. Mācību gada laikā notiek pedagogu savstarpējā stundu vērošana un analīze 2x gadā. Skolotāji regulāri seko līdzi jaunākajām tendencēm izglītībā, dalās pieredzē ar kolēģiem. | |
| | | <p>Veicamās darbības:</p> <ul style="list-style-type: none"> uz skolotāju vajadzībām un pieredzes balstītas pedagogu tālākizglītības organizēšana skolā; tiek nodrošināta skolotāju stundu savstarpējā vērošana un sadarbība; skolas vadības komandas piedalīšanās stundu vērošanā, lai sniegtu pedagogam nepieciešamo metodisko atbalstu. | <p>Dati kas par to liecina:</p> <ul style="list-style-type: none"> stundu vērošanas materiāli un dati; pedagogu aptaujas; tālākizglītības kursu materiāli. |
| | Nepieciešamo atbalsta pasākumu nodrošināšana gan izglītojamiem ar mācīšanās grūtībām, gan arī talantīgajiem skolēniem. | | |
| | SR | <ul style="list-style-type: none"> Tiek veikta skolēnu mācīšanās uzlabošanas vajadzību noteikšana, plāna izstrāde, rezultātu izvērtēšana. Talantīgajiem skolēniem papildus jauni izaicinājumi un motivēšana to sasniegšanai. | |

| | | | |
|----------------------------------|--|--|---|
| | | <p>Veicamās darbības:</p> <ul style="list-style-type: none"> • skolēna un skolotāja sadarbība plāna izveidē, lai sasniegtu izvirzīto mērķi un tā rezultātu izvērtēšana; • regulāra sadarbība ar skolēna vecākiem, lai noskaidrotu, ka veicies skolēnam; • dažāda līmeņu uzdevumi mācību stundās. | <p>Dati kas par to liecina:</p> <ul style="list-style-type: none"> • skolēnu mācību sasniegumu dinamika; • konsultācijas vecākiem; • stundu vērošana; • skolēnu piedalīšanās olimpiādēs, konkursos; • skolēnu aptaujas; • skolotāju uzdevumu apkopojums. |
| Pedagogu profesionālā kapacitāte | Pedagogu un atbalsta personāla profesionālās kapacitātes un izglītības kvalitātes stiprināšana | | |
| | SR | <ul style="list-style-type: none"> • Tiek nodrošināta un atbalstīta pedagogu un atbalsta komandas profesionālā sadarbība. • Tiek veikta pedagogu un atbalsta personāla profesionālās darbības kvalitātes novērtēšana pēc skolas izstrādātajiem kritērijiem; • Notiek jaunu pedagogu piesaiste skolai, lai nodrošinātu optimālu slodžu sadalījumu un pedagogu paaudžu nomaiņu. | |
| | | <p>Veicamās darbības:</p> <ul style="list-style-type: none"> • sadarbību veicinošas vides nodrošināšana; • pedagogu un atbalsta personāla profesionālās kvalitātes novērtēšanas kritēriju pilnveide un darba kvalitātes novērtēšana; • jauno pedagogu piesaiste skolai; • skolotāja - mentora piesaiste jaunažiem pedagogiem. | <p>Datu avoti, kas par to liecina:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dati par pedagogu un atbalsta personāla sadarbību; • profesionālās kvalitātes novērtēšanas rezultāti; • pedagogu aptauju dati; • nepieciešamā pedagoģiskā personāla nodrošinājums. |
| Izglītības programmu īstenošana | Pārejas no pamatzglītības profesionāli orientētā virziena programmas uz pamatzglītības programmas ar augstākiem plānotajiem rezultātiem īstenošana, jaunās izglītības programmas ieviešanas kvalitātes izvērtēšana. | | |
| | SR | <ul style="list-style-type: none"> • Izveidota un tiek īstenota kopīga skolas izglītības programmas realizēšanas sistēma, regulāri tiek veikta programmas īstenošanas kvalitātes izvērtēšana un aktualizēšana. | |
| | | <p>Veicamās darbības:</p> <ul style="list-style-type: none"> • starpdisciplinārās saiknes veidošana skolotājiem sadarbojoties, kopīga mācību procesa plānošanai. | <p>Dati kas par to liecina:</p> <ul style="list-style-type: none"> • stundu vērošana dati un materiāli; |

| | | |
|------------------------------------|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Skolas izstrādāto mācību priekšmetu programmu instrumentspēlē, solfedžo mācību programmu pilnveide, ieviešana, aprobēšana, izvērtēšana. | <ul style="list-style-type: none"> • skolēnu mācību sasniegumu rezultātu atbilstība augstākajiem plānotajiem rezultātiem. |
| Iekļaujoša vide | | |
| Pieejamība | Izglītības pieejamības nodrošināšana skolā | |
| | SR | <ul style="list-style-type: none"> • Pilnveidota sistēma priekšlaicīgas mācīšanās pārtraukšanas risku mazināšanai, veicinot tās iespējas izmantošanu ikdienas darbā. • Veiksmīga sadarbība ar izglītības iestādes dibinātāju, plānojot iespējamus risinājumus vides pielāgojumu uzlabošanai iestādē. |
| | Veicamās darbības: <ul style="list-style-type: none"> • Pasākumu plāna izveide un realizēšanas priekšlaicīgas mācīšanās pārtraukšanas risku mazināšanai. • Resursu vajadzība un izvērtēšana. | Datu avoti, kas par to liecina: <ul style="list-style-type: none"> • Skolēnu, skolotāju, vecāku aptaujas dati. • Konsultāciju nodrošināšana. • Mācību sasniegumu izvērtēšana. |
| Drošība un psiholoģiskā labklājība | Iekļaujošas fiziskās un emocionālās vides nodrošināšana skolā | |
| | SR | <ul style="list-style-type: none"> • Pēc aptauju rezultātiem skolas vide ir fiziski un emocionāli droša gan skolēniem, gan skolotājiem. • Savlaicīgi tiek izvērtēti un novērsti riski fiziskai un emocionālai vides nodrošināšanai. |
| | Veicamās darbības: <ul style="list-style-type: none"> • Edurio aptauja skolēniem, vecākiem, skolotājiem, lai noskaidrotu situāciju skolā. • Skolas pasākumu organizēšana. | Dati kas par to liecina: <ul style="list-style-type: none"> • skolēnu, skolotāju, vecāku aptauju dati. • visi skolotāji iesaistās drošas un emocionālas vides veidošanā. • skolas rīkoto pasākumu dati. |
| Infrastruktūra un resursi | Izglītības programmas īstenošanai nepieciešamās infrastruktūras un resursu nodrošināšana un to efektīvas izmantošanas plānošana | |
| | SR | <ul style="list-style-type: none"> • Dabaszinību jomas infrastruktūras sakārtošana, modernizējot ķīmijas, fizikas, dabaszinības kabinetus. • Tehnoloģiju mācību jomas infrastruktūras sakārtošana, modernizējot dizains un tehnoloģiju kabinetus. |

| | | |
|------------------------------------|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslas jomas sakārtošana, modernizējot instrumentspēles kabinetus. • Sporta stadiona renovācija. • Sporta zāles būvprojekta izstrāde un realizēšana. • Skolas modernizācija un mūsdienīgas izglītības vides veidošana. • Skolas dārza labiekārtošana, lai veicinātu mācīšanos un jēgpilnu laika pavadīšanu. • Zēnu un mājturības kabineta kosmētiskais remonts, logu nomaiņa. Kabineti aprīkoti ar jaunām mēbelēm un mācību līdzekļiem. |
| | Veicamās darbības: <ul style="list-style-type: none"> • racionāla piešķirto resursu plānošana, lai nodrošinātu nepieciešamo mācību resursu iegādi; • skolas dārza un stadiona labiekārtošanas plānošana un īstenošana; • Skolas vide labiekārtošana. | Dati kas par to liecina: <ul style="list-style-type: none"> • pedagogu , skolēnu aptaujas; • modernizēti ķīmijas, fizikas, dabaszinību, dizains un tehnoloģiju, instrumentspēles kabineti; • skolas dārzā izveidota zaļā klase. • ir veikta skolas renovācija un labiekārtota skolas vide. • labiekārtots zēnu un mājturības kabineti. |
| Labā pārvaldība | | |
| Administratīvā efektivitāte | Skolas administratīvās efektivitātes izvērtēšana un paaugstināšana | |
| | SR | Efektīva administratīvā darba organizēšana, lai nodrošinātu jaunā mācību satura ieviešanu skolā. |
| | Veicamās darbības: <ul style="list-style-type: none"> • darba plānošana, stundu saraksta, telpu plānošana, lai optimāli ieviestu jauno sarakstu; • Līdzsvarots slodžu sadalījums; • Vadības sanāksmju organizēšana, savstarpējā sadarbība; • Regulāra atgriezeniskās saites par administratīvā darba saņemšana un izmantošana, lai uzlabotu darba efektivitāti. | Dati kas par to liecina: <ul style="list-style-type: none"> • stundu saraksti; • pedagogu, skolēnu, vecāku aptaujas; • darba intervijas, pedagogu tarifācijas. |
| | Saliedētas, uz attīstību un inovācijām vērstas skolas vadības komandas darbs pārmaiņu vadīšanai | |
| | SR | |

| | | |
|------------------------------|--|---|
| Vadības profesionālā darbība | | <ul style="list-style-type: none"> • Vadībai ir vienota izpratne par izglītības kvalitāti, tiek veikta uz datiem balstīta turpmākās attīstības plānošana. • Vadības komandai ir vienota izpratne par darba prioritātēm, atbildības sadalījumu. Komanda ir motivēta, notiek kopīgs, regulārs darbs mērķu sasniegšanai. |
| | Veicamās darbības: <ul style="list-style-type: none"> • skolas darba analīze un turpmākās attīstības plānošana; • mērķtiecīgs un regulārs vadības komandas darbs atbalsta pasākumu nodrošināšanā pedagogiem, lai nodrošinātu jauno mācību saturu; • vadības komandas piedalīšanās profesionālās izaugsmesursos un pasākumos. | Dati kas par to liecina: <ul style="list-style-type: none"> • pedagogu, skolēnu, vecāku aptaujas; • vadības komandas pašnovērtējums; • skolas izvērtēšanas un plānošanas dokumenti; • vadības komandas dalībnieku tālākizglītības dokumenti. |
| Atbalsts un sadarbība | Skolotāju profesionāli atbalstošas un motivējošas darba vides nodrošināšana un pilnveidošana - skola kā mācīšanās organizācija | |
| | SR | <ul style="list-style-type: none"> • Skolā notiek savstarpēja mācību priekšmetu pedagogu sadarbība mācību procesa plānošanā, īstenošanā, kvalitātes vērtēšanā un darba vides uzlabošanā. • Jaunajiem pedagogiem palīdz skolotājs – mentors ikdienas dienas un pārmaiņu procesā. |
| | Veicamās darbības: <ul style="list-style-type: none"> • nepieciešamā metodiskā darba nodrošināšana; • mentordarbības kā pedagogu izglītošanas un profesionālās pilnveides formas nostiprināšanā. | Dati kas par to liecina: <ul style="list-style-type: none"> • regulāri notiek skolotāju sanāksmes; • mentora atbalsts tiek sniegts jaunajiem pedagogiem, gan pārējiem kolēģiem; • pedagogu aptaujas; • skolotāju pašvērtējuma materiāli; • pieredzes apmaiņa. |
| | Ciešas savstarpējās sadarbības veidošana ar skolēnu vecākiem un vietējo kopienu | |
| SR | <ul style="list-style-type: none"> • Tiek nodrošināta atgriezeniskā saite par skolēnu mācību sasniegumiem. • Tiek īstenota vecāku kā nozīmīga sadarbības partnera nozīme skolas dzīvē. • Skola aktīvi iesaistās kultūras dzīvē Talsu pilsētas un novada dzīvē. | |

| | | |
|---|---|--|
| | | |
| | Veicamās darbības: <ul style="list-style-type: none"> • nodrošināta regulāra sadarbība ar skolēnu vecākiem; • skolas muzikālo kolektīvu un individuālo izpildītāju koncertdarbības veicināšana. | Dati kas par to liecina: <ul style="list-style-type: none"> • tiek organizētas vecāku sapulces , individuālās sarunas gan klātienē gan attālināti; • tiek organizēta vecāku sadarbība ar atbalsta personālu; • pedagogu, skolēnu, vecāku aptaujas; • vecāku iesaistīšanās skolas pasākumos, karjeras izglītībā; • aktīvi darbojas vecāku skolas dome. • Muzicē PII, pansionātos, skolās, piedalās dažādos kultūras pasākumos. |
| Skolas iesaistīšanās dažāda līmeņa projektos | | |
| SR | <ul style="list-style-type: none"> • Skolēni un pedagogi piedalās starptautiskos projektos (eTwinning, Erasmus+), ar mērķi iepazīt citu valstu pieredzi, apgūt un nostiprināt angļu valodas zināšanas, kā arī Latvijā izsludinātajos projektos, iegūt jaunas zināšanas un prasmes, ieviest labās prakses piemērus ikdienas mācību darbā. | |
| | Veicamās darbības: <ul style="list-style-type: none"> • motivēt pedagogus un skolēnus iesaistīties projektos un sniegt atbalstu to realizēšanā. | Dati kas par to liecina: <ul style="list-style-type: none"> • skolēni un skolotāji iesaistās eTwinning , Erasmus+ projektos. • skolēni piedalās Mammadaba un citos vides izglītojošos projektos, lai iegūtu zināšanas vides izglītībā; |

*ŠIS DOKUMENTS PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU
UN SATUR LAIKA ZĪMOGU