



TALSU NOVADA PAŠVALDĪBA TALSU PAMATSKOLA

Reģ. Nr. 4112900593

Gaismas ielā 1, Talsos, LV – 3201, tālr. 63291840; e- pasts: talsupamatskola@talsi.lv

IEKŠĒJIE NOTEIKUMI

Talsos

29.08.2022.

APSTIPRINĀTS
ar Talsu pamatskolas
direktores 29.08.2022.
rīkojumu TPSK/22/1-10/10

IZGLĪTOJAMO MĀCĪBU SASNIEGUMU VĒRTĒŠANAS UN FIKSĀCIJAS KĀRTĪBA

*Izdota saskaņā ar Valsts pamatizglītības standarta V daļu
valsts vispārējās vidējās izglītības standarta IV daļu un
Talsu pamatskolas nolikuma 34. punktu*

I VISPĀRĪGIE JAUTĀJUMI

1. Talsu pamatskolas (turpmāk – izglītības iestāde) izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība (turpmāk – kārtība) nosaka izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību 1.- 9. klasēs.
2. Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību un nepieciešamās izmaiņas var izstrādāt izglītības iestādes direktors, direktora vietnieks izglītības jomā, pedagogiskā padome, metodiskā padome un mācību jomu koordinatori.
3. Izglītojamo mācību sasniegumus vērtē, ievērojot šādos normatīvajos aktos noteikto regulējumu:
 - 3.1. 2018. gada 27. novembra Ministru kabineta noteikumi Nr. 747 “Noteikumi par valsts pamatizglītības standartu un pamatizglītības programmu paraugiem” 5. nodaļu “Skolēnu mācību sasniegumu vērtēšanas pamatprincipi un iegūtās izglītības vērtēšanas kārtība”.
 - 3.2. 2019. gada 3. septembra Ministru kabineta noteikumi Nr. 416 “Noteikumi par valsts vispārējās vidējās izglītības standartu un vispārējās vidējās izglītības programmu paraugiem” 4. nodaļu “Skolēnu mācību sasniegumu vērtēšanas pamatprincipi un iegūtās izglītības vērtēšanas kārtība”.
4. Kārtība ir saistoša izglītības iestādes pedagogiem. Pedagogi ir atbildīgi par kārtībā minēto prasību ievērošanu.

II MĀCĪBU SASNIEGUMU VĒRTĒŠANAS MĒRĶIS UN UZDEVUMI

5. Skolēnu mācību sasniegumu vērtēšanas mērķis ir objektīvs un profesionāls skolēnu sasniegumu raksturojums, kas sekmē sabiedriskai un individuālai dzīves nepieciešamo zināšanu un prasmju apguvi un izpratni par mācīšanās panākumiem.
6. Skolēnu mācību sasniegumu vērtēšanas uzdevumi ir:
 - 6.1. veicināt pedagogu, skolēnu un vecāku sadarbību;
 - 6.2. konstatēt katra skolēna sasniegumus, ievērojot viņa vajadzības, intereses, temperamentu, veselību;
 - 6.3. veikt nepieciešamo mācību procesa korekciju skolēnu mācību sasniegumu uzlabošanai;
 - 6.4. motivēt skolēnus pilnveidot savas zināšanas, mācību sasniegumus;
 - 6.5. sekmēt skolēna līdzatbildību par mācību rezultātiem, mācot skolēniem veikt pašvērtējumu.

III MĀCĪBU SASNIEGUMU VĒRTĒŠANAS FORMAS UN METODISKIE PAŅĒMIENI

7. Izglītojamā zināšanu, prasmju un sasniegumu attīstības dinamikas noteikšanai izmanto dažādas vērtēšanas formas: mutisko, rakstisko, praktisko un kombinēto. To veidu, maksimālo skaitu, izpildes laiku, vērtēšanas kritērijus nosaka skolotājs atkarībā no mācību priekšmeta satura organizācijas un pamatojoties uz vērtēšanas kārtību. Mācību sasniegumu vērtēšana ir integrēta mācību procesa sastāvdaļa. Vērtēšana tiek lietota dažādiem pārbaudes mērķiem, un tiek izmantoti daudzveidīgi metodiskie paņēmieni:

- 7.1. **Ievadvērtēšana** - formatīvais vērtējums ieskaitīts (i) vai neieskaitīts (ni), procentuāli (%), vērtējums STAP - sācis apgūt S, turpina apgūt T, apguvis A, apguvis padziļināti P. Lieto mācību procesa sākumā pirms temata vai mācību priekšmeta apguves, nosaka izglītojamā zināšanu un prasmju apguves līmeni, lai pieņemtu lēmumu par turpmāko mācību procesu visās klasēs.
 - 7.2. **Kārtējā vērtēšana** - vērtējums 10 ballu, procentu (%) sistēmā, vērtējums STAP - sācis apgūt S, turpina apgūt T, apguvis A, apguvis padziļināti P. Lieto izglītojamo sasniegumu konstatēšanai ar nolūku tos analizēt, uzlabot, kā arī veicināt izglītojamo patstāvību mācību darbā un līdzatbildību par gala rezultātu.
 - 7.3. **Nobeiguma vērtēšana** - vērtējums 1-10 balles, vērtējums STAP - sācis apgūt S, turpina apgūt T, apguvis A, apguvis padziļināti P. Lieto izglītojamā mācību sasniegumu konstatēšanai, beidzot tēmu vai tās daļu, semestri vai mācību gadu, ar nolūku novērtēt izglītojamā mācību sasniegumu līmeni.
8. Kārtība nosaka šādu vērtēšanas biežumu.

8.1. Kārtība nosaka šādu vērtēšanas biežumu. 1. – 9. klasēm summatīvo vērtējumu (10 ballu skalā), STAP - sācis apgūt S, turpina apgūt T, apguvis A, apguvis padziļināti P, skaits semestrī šādās mācību jomās: **kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslas mācību joma, sociālā un pilsoniskā mācību joma, dabaszinātņu un matemātikas joma, sports un veselības joma.**

<i>Stundu skaits nedēļā saskaņā ar skolotāja slodzi attiecīgajā mācību priekšmetā</i>	<i>Ieteicamais vērtējumu skaits vienā semestrī</i>
1	2

2 un 3	3
4 un vairāk	4

8.2. Kārtība nosaka šādu vērtēšanas biežumu. 1. – 9. klasēm **summatīvo vērtējumu** (10 ballu skalā) **skaitis semestrī valodu mācību jomā:**

	1.svešvaloda	2.svešvaloda	Latviešu valoda	Literatūra
1.klase	2	-	3	-
2.klase	2	-	3	-
3.klase	2	-	3	-
4.klase	2	2	3	2
5.klase	2	2	3	2
6.klase	3	3	3	3
7.klase	3	3	3	3
8.klase	3	3	2	2
9.klase	3	3	3	2

8.3. Kārtība nosaka šādu vērtēšanas biežumu. 1. – 9. klasēm formatīvo vērtējumu skaits semestrī šādās mācību jomās: **kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslas mācību joma, sociālā un pilsoniskā mācību joma, dabaszinātņu un matemātikas joma, sports un veselības joma.**

<i>Stundu skaits nedēļā saskaņā ar skolotāja slodzi attiecīgajā mācību priekšmetā</i>	<i>Ieteicamais vērtējumu skaits vienā semestrī</i>
1	2
2 un 3	3
4 un vairāk	4

8.4. Kārtība nosaka šādu vērtēšanas biežumu 1 – 9. klasēm ieteicamais **formatīvo vērtējumu skaits** semestrī **valodu mācību jomā:**

	1.svešvaloda	2.svešvaloda	Latviešu valoda	Literatūra
1.klase	3	-	3	-
2.klase	3	-	3	-
3.klase	4	-	3	-
4.klase	4	2	3	2
5.klase	4	2	3	2
6.klase	4	2	3	2
7.klase	4	2	3	2
8.klase	4	2	3	2
9.klase	4	2	3	2

9. Nobeiguma pārbaudes darbi jāveic visiem izglītojamiem. Par nobeiguma pārbaudes darbu uzskatāms kontroldarbs, ieskaite, u.c. Ja izglītojamais nav ieradies uz nobeiguma darbu, tad e klases žurnālā liek apzīmējumu n/nv. Vērtējums uzlabojams divu nedēļu laikā no brīža, kad skolēns

atgriežas skolā.

10. Apzīmējums „n/v” tiek noteikts šādos gadījumos:
 - 10.1. **pārbaudes darbā** - nav ieguvis vērtējumu neatkarīgi no iemesla - skolas kavējums vai nav ieguvis nepieciešamo punktu skaitu, lai iegūtu zemāko vērtējumu, nav iesniedzis darbu laikā vai atsakās atbildēt;
 - 10.2. **semestrī** - ja nav iegūts neviens vērtējums;
 - 10.3. **gadā** - ja mācību priekšmetā abos semestros saņemts apzīmējums “n/v”;
 - 10.4. **mājas darbā, klases darbā** - ja skolēns to nav izpildījis vai nevar to uzrādīt;
 - 10.5. **pierakstu burtnīcā (kuru pārbaudi var veikt katra semestra beigās)**- ja skolēns nevar to uzrādīt vai ierakstu skaits, saturs un kvalitāte un pašas burtnīcas ārējais izskats neatbilst rakstu darbu kultūrai.
11. Visu veidu vērtēšana notiek pēc skolēniem skaidriem un saprotamiem kritērijiem, kuri ir zināmi pirms pārbaudes darba katrā mācību priekšmetā. Pārbaudes darbu vērtējums ir fiksējams rakstiskā formā e - klases žurnālā.
 - 10.1. Mācību sasniegumu gala vērtējuma izlikšana 4. - 9. klasē visos mācību priekšmetos semestrī, 3.klasē angļu valodā semestrī un gadā notiek 10 ballu skalā.
 - 10.2. 1.- 3. klasē sasniedzamo rezultātu **summatīvo vērtēšanu** visos priekšmetos (izņemot 3.kl. angļu valoda) veic 4apguves līmeņos: sācis apgūt (S), turpina apgūt (T), apguvis (A) , apguvis padziļināti (P). Summatīvo vērtēšanu veic mācīšanās posma noslēgumā (piemēram, temata, mācību gada, izglītības pakāpes noslēgumā), lai novērtētu un dokumentētu skolēna mācīšanās rezultātu.

IV MĀCĪBU SASNIEGUMU VĒRTĒJUMU UZLABOŠANA

12. Skolēniem tiek dota iespēja uzlabot jebkādu iegūto vērtējumu pārbaudes darbā.
13. Pārbaudes darba vērtējumu var uzlabot vienu reizi divu nedēļu laikā no pārbaudes darba vērtējuma saņemšanas. Darbu pārraksta no 4. – 9. klasei, piektdienās no plkst. 14.00 – 17.00 , iepriekš nosūtot pieteikumu mācību priekšmetu skolotājam (paraugš Talsu pamatskolas mājas lapā), ne vēlāk kā līdz trešdienas plkst. 17.00. Ja vērtējums ir bijis zemāks par 4 ballēm t.sk. apzīmējums “nv” tad tas ir jādara obligāti.
14. Uzlabotais vērtējums tiek fiksēts e-klases žurnālā. Uzlabotais vērtējums nav vēlreiz labojams.
15. Ja skolēns nav bijis uz temata noslēguma pārbaudes darbu slimības dēļ, tiek dota iespēja sagatavoties un veikt pārbaudes darbu papildtermiņā.
16. Atsevišķos gadījumos skolēnam netiek dota iespēja uzlabot saņemto vērtējumu (laboratorijas darbi, mājas darbi, diktāti, domraksti, ārpusklases lasīšana, klausīšanās prasmes pārbaudes uzdevumi, prezentācijas, koncerti, esejas, pētnieciski darbi pedagogam iepriekš par to informējot.
17. Instrumentspēlē, sports un veselība vērtējumu uzlabo pēc individuālas vienošanās ar mācību priekšmeta pedagogu.
18. Īpašos gadījumos, ja piemērot vērtēšanas kārtību nav iespējams saskaņā ar šo Nolikumu, to nosaka skolas direktors vai direktora vietnieks mācību darbā kopā ar skolēnu, skolēna vecāku (aizbildni) un attiecīgā mācību priekšmeta skolotāju.

V MĀCĪBU SASNIEGUMU FIKSĀCIJAS KARTĪBA

19. Mācību sasniegumi tiek fiksēti skolēnu e - dienasgrāmatās, skolotājiem e-klases žurnālā, skolēnu liecībās, sekmju kopsavilkumu žurnālos un izglītības programmas beigšanu apliecinājošos dokumentos, kā to nosaka LR normatīvie akti. Mācību sasniegumi semestra laikā tiek fiksēti arī sekmju izrakstos.
20. Pārbaudes darba vērtējums tiek izlikts **3 - 7 darba** dienu laikā un tajā pašā dienā fiksējams e - klases žurnālā.
21. Vērtējumu fiksācija e - klases sekmju žurnālā notiek izliekot jebkura veida vērtējumi par mācību sasniegumiem. Fiksētie vērtējumi e- klases žurnālā ir oficiālais pamats mācību sasniegumu vērtējumu izlikšanai un fiksācijai arī citos dokumentos.
22. Vērtējumu fiksācija skolēnu liecībās notiek katra semestra un mācību gada beigās, kad šajos

- dokumentos tiek fiksēti vērtējumi semestrī, gadā un valsts pārbaudes darbos, skolas pārbaudes darbos. Liecībās tiek fiksēts arī lēmums par skolēna pārcelšanu nākamajā klasē vai atstāšanu vēl uz vienu gadu tajā pašā klasē, kā arī cita normatīvajos aktos noteiktā informācija.
23. Skolēnu semestra un gada noslēguma mācību sasniegumus no 1.- 9. klasei izliek, ņemot vērā skolēna mācību sasniegumu vidējo vērtējumu, kuru ietekmē visu pārbaudes darbu vidējais aritmētiskais vērtējuma, kā arī (paaugstinot vai pazeminot vienas balles amplitūdas) mācību sasniegumu dinamika summatīvie un formatīvie vērtējumi, kā arī skolēna attieksme (rakstura īpašību kopums, kas izpaužas pret mācību procesu, rīcības un uzvedības aktīva saistība, kā arī vērtīborientācija, no kuras viņš atvasina savas uzvedības normas) pret mācību procesu.
 24. Vērtējumu fiksācija sekmju kopsavilkuma žurnālos notiek katra semestra un mācību gada beigās, kad šajos dokumentos tiek fiksēti vērtējumi semestrī, gadā un valsts pārbaudes darbos. Šeit tiek fiksēts arī lēmums par skolēna pārcelšanu nākamajā klasē vai atstāšanu vēl uz vienu gadu tajā pašā klasē, kā arī cita normatīvajos aktos noteiktā informācija. Fiksētie vērtējumi sekmju kopsavilkumu žurnālā ir oficiālais pamats mācību sasniegumu vērtējumu fiksācijai citos dokumentos.
 25. Vērtējumu fiksācija izglītības programmu beigšanas apliecināšos dokumentos noteikta LR attiecīgajos normatīvajos aktos.
 26. Vecāku pienākums ir 1x dienā sekot līdzī fiksētajiem mācību sasniegumu e klases dienasgrāmatā, liecībā un elektroniskajos sekmju izrakstos.
 27. Mājas darbu vērtēšana notiek atbilstoši noteiktajai kārtībai:
 28. Mājas darbi ir obligāti vērtējami un fiksējami e - klases žurnālā matemātikā un valodu mācību priekšmetos. Pārējos mācību priekšmetos vērtēšana notiek saskaņā ar skolotāja ieskatiem un e - klases žurnālā nav fiksējams.
 29. Mājas darbu vērtējumu skaits ieteicams, nosakāms šādi - vienā mēnesī vērtējumu skaits atbilst stundu skaitam nedēļā.

VI IZMAIŅAS KĀRTĪBĀ

Kārtība apspriesta:

padomes sēdē 2022.gada 29. augustā

Kārtība stājas spēkā no 29.08.2022.